

# Zo schrijf je werkwoorden



Is het een pv?

ja

nee

Zoek het onderwerp en de pv.

Tegenwoordige tijd (t.t.)				Verleden tijd (v.t.)	
1e persoon enkelvoud	2e persoon enkelvoud	3e persoon enkelvoud	1e/2e/3e persoon meervoud	Geen klankverandering	Klankverandering
ik <b>STAM</b>	jij <b>STAM + t</b>  MAAR ... jij/je na pv: <b>STAM</b>	hij / zij / het / ... <b>STAM + t</b>	wij / jullie / zij / ... <b>STAM + en</b>	<b>STAM</b> <b>STAM + de(n)</b> <b>STAM + te(n)</b>	Schrijf wat je hoort. <b>Let op!</b> Hoor je <i>d/t</i> achteraan? Luister naar de wij-vorm.

**Tip** Als de stam al op een t eindigt, schrijf je niet nog eens een t. Dat is gewoon zo.  
bv. Hij eet.

**Twijfel je?** Denk aan het werkwoord *spelen* of *werken*. Daar hoor je wat je moet schrijven.

ik <b>speel</b>	jij <b>speelt</b> speel jij	hij <b>speelt</b>	wij <b>spelen</b>	ik <b>speelde</b>
ik <b>werk</b>	jij <b>werkt</b> werk jij	zij <b>werkt</b>	jullie <b>werken</b>	zij <b>werkten</b>

Luister en zing de werkwoordenrap!

Schrijf wat je hoort.  
Vergeet de spellingwetters niet!  
Bv. *de vergrote foto,*  
*de verbrande vinger, gelopen,*  
*de uitgeputte jongen...*

Hoor je *d/t* achteraan?  
Verleng. **OF**  
Luister naar de laatste klank voor de -en van de infinitief.  
trilt → **d**  
trilt niet → **t**  
Bv. *gespeeld, geplaatst*

**1 Schrijf de stam.**

- |              |   |                                     |               |   |                                      |
|--------------|---|-------------------------------------|---------------|---|--------------------------------------|
| 1 horen      | ▶ | <u>          hoor          </u>     | 6 crossen     | ▶ | <u>          cros          </u>      |
| 2 verbeelden | ▶ | <u>          verbeeld          </u> | 7 houden      | ▶ | <u>          houd          </u>      |
| 3 trachten   | ▶ | <u>          tracht          </u>   | 8 profiteren  | ▶ | <u>          profiteer          </u> |
| 4 wijden     | ▶ | <u>          wijd          </u>     | 9 beoefenen   | ▶ | <u>          beoefen          </u>   |
| 5 kleven     | ▶ | <u>          kleef          </u>    | 10 signaleren | ▶ | <u>          signaleer          </u> |

**2 Vul de tabel aan.**



Infinities	Pv t.t.	Pv v.t.	Geen pv
1 schudden	de man <u>          schudt          </u>	de man <u>          schudde          </u>	de man heeft <u>          geschud          </u>
2 slagen	<u>          slaag          </u> jij?	jij <u>          slaagde          </u>	jij bent <u>          geslaagd          </u>
3 vertellen	ik <u>          vertel          </u>	ik <u>          vertelde          </u>	ik heb <u>          verteld          </u>
4 worden	de auto's <u>          worden          </u>	de auto's <u>          werden          </u>	de auto's zijn <u>          geworden          </u>
5 controleren	Linn <u>          controleert          </u>	Linn <u>          controleerde          </u>	Linn heeft <u>          gecontroleerd          </u>
6 douchen	Amir <u>          doucht          </u>	Amir <u>          douchte          </u>	Amir heeft <u>          gedoucht          </u>
7 houden	hij <u>          houdt          </u>	hij <u>          hield          </u>	hij heeft <u>          gehouden          </u>
8 vluchten	jij <u>          vlucht          </u>	jij <u>          vluchtte          </u>	jij bent <u>          gevlucht          </u>
9 logeren	Ava <u>          logeert          </u>	Ava <u>          logeerde          </u>	Ava heeft <u>          gelogeerd          </u>
10 vliegen	de mug <u>          vliegt          </u>	de mug <u>          vloog          </u>	de mug heeft <u>          gevloogen          </u>

**3 Vul aan met het vervoegde werkwoord.**



Infinitief	Tijd	Zin
1 rijden	t.t.	Ik _____ <i>rijd</i> _____ elke avond langs het station naar huis.
	v.t.	Vroeger _____ <i>reed</i> _____ ik langs de markt.
	geen pv	Daar heb ik al lang niet meer _____ <i>gereden</i> _____.
2 gebruiken	t.t.	Elise _____ <i>gebruikt</i> _____ een groene pen om te verbeteren.
	geen pv	Ik heb die ook al eens _____ <i>gebruikt</i> _____.
	v.t.	Vroeger _____ <i>gebruikte</i> _____ ik zo'n potje.
3 uitnodigen	v.t.	Malin _____ <i>nodigde</i> _____ Klara nog nooit _____ <i>uit</i> _____.
	t.t.	Nu _____ <i>nodigt</i> _____ ze alle meisjes _____ <i>uit</i> _____.
	geen pv	Klara is dus ook _____ <i>uitgenodigd</i> _____.
4 aarzelen	t.t.	Youssef en Sep _____ <i>aarzelen</i> _____ aan de schoolpoort.
	v.t.	De anderen _____ <i>aarzelden</i> _____ ook.
	geen pv	Waarom hebben ze zo lang _____ <i>geaarzeld</i> _____?
5 kopen	t.t.	Oom _____ <i>koopt</i> _____ een koffer op de rommelmarkt.
	v.t.	Hij _____ <i>kocht</i> _____ al een pennendoos.
	geen pv	Wij hebben niets _____ <i>gekocht</i> _____.

**4** Vul de juiste vorm van de werkwoorden aan in de tekst.



“Die oude boot **(liggen – t.t.)** \_\_\_\_\_ *ligt* \_\_\_\_\_ daar maar”,

**(zeggen – t.t.)** \_\_\_\_\_ *zegt* \_\_\_\_\_ de man.

“Toen ik hem **(krijgen – v.t.)** \_\_\_\_\_ *kreeg* \_\_\_\_\_, was het een wrak.

Ik **(hebben – t.t.)** \_\_\_\_\_ *heb* \_\_\_\_\_ hem **(herstellen – geen pv)** \_\_\_\_\_ *hesteld* \_\_\_\_\_.

In het begin **(hebben – t.t.)** \_\_\_\_\_ *heb* \_\_\_\_\_ ik er veel mee

**(varen – geen pv)** \_\_\_\_\_ *gevaren* \_\_\_\_\_, maar nu niet meer.

Hij **(belanden – v.t.)** \_\_\_\_\_ *belandde* \_\_\_\_\_ in de schuur en

**(worden – t.t.)** \_\_\_\_\_ *wordt* \_\_\_\_\_ niet **(gebruiken – geen pv)** \_\_\_\_\_ *gebruikt* \_\_\_\_\_.

Je **(mogen – t.t.)** \_\_\_\_\_ *mag* \_\_\_\_\_ hem gerust hebben.

Je **(schilderen – t.t.)** \_\_\_\_\_ *schildert* \_\_\_\_\_ hem best in een fris kleurtje.

Deze zomer **(beleven – t.t.)** \_\_\_\_\_ *beleef* \_\_\_\_\_ je er vast veel plezier aan!”