

# Planète Santé



Wat leer ik?  
Wat oefen ik?  
Wat kan ik op het einde van Planète 9?

- Ik kan zeggen waar iemand pijn heeft.
- Ik kan een eenvoudige bijsluiter lezen.
- Ik kan zeggen van wie iets is.
- Ik kan zeggen wat iets niet / niet meer / nooit is.
- Ik kan de werkwoorden «devoir» en «venir» vervoegen.
- Ik kan zeggen waar ik graag naartoe wil gaan.



🔍 143% 🔍 ↻ | L | R | X | ||

# Quartier Etoile 6b

## 1 Un accident

**1 Regarde l'affichette. Ecoute le professeur.**

*Bekijk de kijkgloot. Luister naar de leerkracht.*

**2 Ecoute le professeur.**

*Luister naar de leerkracht.*

**3 Regarde le DVD.**

*Bekijk de dvd.*

UGO	Plus vite, Julie! Tu dois courir plus vite!	
JULIE	Ah, ça ne va pas ...	
FABIEN	Julie ... Julie ... Je suis ici!	
JULIE	Ça va, Fabien?	
FABIEN	Non, pas du tout.	
JULIE	Tu as mal à la tête?	
FABIEN	J'ai mal aux dents.	
JULIE	Aïe, une dent!	
FABIEN	Et j'ai aussi mal à la main. C'est mon doigt ...	
JULIE	Il ne peut pas se lever!	
FABIEN	Mais si!	
UGO	Et vous, Monsieur Philippe, vous avez mal?	
MONSIEUR PHILIPPE	Oui, j'ai mal au genou. Nous devons aller à l'hôpital. Ugo, tu prends mon GSM!	
UGO	Oui, Monsieur. J'appelle madame Evenelle?	
MONSIEUR PHILIPPE	Non, écris un message. Petit accident. Nous devons aller à l'hôpital tout de suite.	

**4 Regarde la suite.**

*Bekijk het vervolg.*

UGO	C'est ici, l'entrée?	
JULIE	Oui, et aussi la sortie.	
MONSIEUR PHILIPPE	Alors, les enfants. Fabien et moi, nous allons entrer. Ugo et Julie, vous devez attendre ici.	
UGO	Bonne chance, Fabien. Bonne chance, Monsieur Philippe.	

**5 Ecoute et répète. Lis et complète. Cache les mots orange avec le mica.**

*Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met de mica.*

l'accident (m)		het ongeluk	l'entrée (f)		de ingang
la dent		de tand	la sortie		de uitgang
le doigt		de vinger	pas du tout	- Tu as froid? • Pas du tout!	helemaal niet
le genou		de knie	Bonne chance!	- Aujourd'hui, je joue un match. • Bonne chance!	Veel geluk!
l'hôpital (m)		het ziekenhuis	devoir	Vous devez dormir beaucoup.	moeten
le GSM		de gsm	se lever	Il est déjà neuf heures: Ugo doit se lever!	opstaan
le message		(hier) de sms	téléphoner (à)	Où est mon GSM? Je vais téléphoner à mon oncle.	telefoneren (naar)
			entrer	- Je peux entrer? • Oui, bien sûr.	binnenkomen

**!** Ken je de leertip van p. 12 nog?

**6 Lisez les dialogues.**

*Lees de dialogen.*

**7a Complète les dialogues par une forme du verbe. Puis, lisez à deux.**

*Vul de dialogues aan met een vorm van het werkwoord. Lees ze daarna per twee.*

MAMAN	Manon, tu (entrer) <u>entres</u> ?	
MANON	Non maman, je (rester) <u>reste</u> ici.	
MAMAN	Tu (faire) <u>fais</u> quoi dans le jardin?	
MANON	Je (téléphoner) <u>téléphone</u> à Hélène.	

Quartier Etoile 6b

**2** Le voyage en train

**1** UGO Vous (faire) faites quoi, les garçons?  
 FABIEN Chut. Nous (téléphoner) téléphonons à ma maman.  
 UGO Vous n'(entrer) entrez pas dans le magasin?  
 FABIEN Si, mais nous ne (trouver) trouvons pas la liste.  
 UGO Ah, d'accord.



**Weet je het nog?**  
 Zo vervoeg je ook de werkwoorden «entrer» en «téléphoner».

**7b** Complète le dialogue. Notez les mots à la bonne place. Puis, lisez à deux.

*Vul de dialoge aan met de gepaste woorden. Lees de dialoge nodien per twee.*  
 un accident    l'hôpital    un GSM    un message    l'entrée    Bonne chance

UGO Monsieur! Monsieur! Vous pouvez aider?  
 MONSIEUR Oui, bien sûr.  
 UGO Vous avez un GSM? Nous devons téléphoner!  
 MONSIEUR Oui, j'ai un GSM. Quel est le numéro?  
 UGO Le 112! Nous devons aller à l'hôpital.  
 MONSIEUR Il y a un malade?  
 UGO Non, c'est un accident. Notre professeur et mon copain ont mal.  
 MONSIEUR Vous ne devez pas téléphoner. L'hôpital est ici, au coin de la rue. Regardez là, vous voyez une grande porte. C'est l'entrée.  
 UGO Merci, Monsieur.  
 MONSIEUR De rien! Bonne chance!

**8** Ecoute le professeur.

*Luister naar de leerkracht.*

**1** Regarde l'affichette. Ecoute le professeur.

*Kijk naar de klijplaat. Luister naar de leerkracht.*

le médicament het geneesmiddel, het medicament

**2** Lis la notice. Réponds aux questions.

*Lees de bijlatten. Beantwoord daarna de vragen.*

**Les mots difficiles**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MALVOYAGE**  
 Lisez l'information de cette notice avant d'utiliser ce médicament.  
**1 Malvoyage, c'est quoi?**  
 C'est un médicament pour le mal des transports (bateau, avion, train, voiture). C'est un médicament pour les enfants de 3 à 12 ans. Malvoyage ne peut pas être utilisé pour les bébés.  
**2 On prend Malvoyage comment?**  
 Pour un enfant de 3 à 6 ans: 2 pilules avant le voyage, 2 pilules / heure pendant le voyage.  
 Pour un enfant de 6 à 12 ans: 2 pilules avant le voyage, 3 pilules / heures pendant le voyage.  
 Prenez les pilules avec un peu d'eau.  
**3 Effets négatifs de Malvoyage**  
 Il n'y a pas d'effets négatifs.  
**4 Informations supplémentaires**  
 On doit utiliser ce médicament avant cette date: 01/09/2012.

**Les questions**

- 1 Pourquoi dient het geneesmiddel «Malvoyage»?  
Om reisziekte te voorkomen
- 2 Voor wie mag het geneesmiddel NIET gebruikt worden?  
baby's (kinderen onder de 3 jaar)
- 3 Hoeveel pillen moet een kind van 4 jaar nemen vooraleer het vertrekt?  
2 pillen
- 4 Kan het gebruik van het geneesmiddel een negatief effect veroorzaken?  
neen
- 5 Wat is de vervaldatum van dit geneesmiddel?  
1 september 2017

**3** Le français, c'est facile! Ecoute le professeur.

*Frans is gemakkelijk! Luister naar de leerkracht.*

l'information: de informatie  
 le médicament: het medicament  
 le train: de trein  
 le bébé: de baby

la pilule: de pil  
 l'effet: het effect

# Quartier Etoile 6b

## 3 C'est à moi!

### 1 La classe va partir. Ecoute et lis. *De klas gaat vertrekken. Luister en lees.*

1 Elle est à qui, cette veste?  
*Elle est à moi, Monsieur!*

2 Et ces chaussures? Ugo, elles sont à toi?  
*Non, Monsieur. Moi, j'ai des chaussures noires. Ces chaussures sont à eux!*

3 Merci, Monsieur.

4 Qui a oublié ses bottes? Manon et Julie, ces bottes ne sont pas à vous!

5 Oui, les bottes sont à nous. Merci!

6 Et ces chaussettes?  
*Elles sont à lui!*

7 Ah, mes chaussettes! Merci bien, Monsieur Philippe!

### 2 Ecoute le professeur. *Luister naar de leerkracht.*

### 3 Ecoute et répète. Lis et complète. Cache les mots orange avec le m... *Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met de m...*

C'est à <b>moi</b> .	Hec is van <b>mij</b> .
Ce stylo est à <b>toi</b> ?	Is die balpen van <b>jou</b> ?
Les bottes sont à <b>lui</b> .	De laarzen zijn van <b>hem</b> .
C'est pour <b>elle</b> ?	Is dit voor <b>haar</b> ?
Ce n'est pas à <b>nous</b> .	Dat is niet van <b>ons</b> .
Qui a faim? <b>Vous</b> ?	Wie heeft honger? <b>Julie</b> ?
Je parle avec <b>eux</b> .	Ik praat met <b>hen</b> (m).
L'ordinateur est à <b>elles</b> ?	Is de computer van <b>hen</b> (v)?

**Je gebruikt deze vormen na kleine woordjes zoals «à», «pour», «et», «ou» en «avec».**

- C'est un cadeau **pour** lui.
- Julie **et** toi, vous êtes sympa.
- Qui va au magasin? Laure **ou** moi?

**Je gebruikt deze vormen ook als er geen werkwoord in de zin staat.**

- Qui a soif? **Toi**?
- Oui, **moi**.

**Wanneer ken je deze woorden?**

- Je weet wanneer je welk woord moet gebruiken.
- Je kan de oefeningen vlot oplossen.
- Je kan zelf zinnen maken met deze woorden.

### 4 Ecoute le professeur. Puis, travaillez à deux et faites 3 phrases. *Luister naar je leerkracht. Werk vervolgens per twee en maak elk 3 zinnen.*

- Moi, j'aime ... Toi aussi!  
• Oui, moi aussi!  
• Non, moi pas!



### 5 Travaillez à deux. Faites comme dans le modèle. *Werk per twee. Doe zoals in het voorbeeld.*

**MODÈLE:**  
- Ce stylo est à toi? • Oui, ce stylo est à moi.  
• Non, ce stylo n'est pas à moi.

Ce ...	est à	toi?	Oui,	ce ...	est à	moi.
Cet ...		lui?		cet ...		lui.
Cette ...		elle?	Non,	cette ...	n'est pas à	elle.
		eux?				eux.
		elles?				elles.

# Quartier Etoile 6b

## 6 Lisez à deux. Complétez.

Lees per twee. Vul aan.

**elle**

1 Ce cadeau est pour qui? Pour  !

2 Ces livres sont à qui? Ils sont à .

**MOUS**

3 Qui veut aller au cinéma?  !

4 Qui va mettre la table aujourd'hui?  !

**EUX**

5 Qui habite ici?  !

**Elles**

## 7 Les sœurs de Julie préparent la fête de leur anniversaire. Lisez à deux. Cachez avec le mica et complétez le texte.

De zusjes van Julie bereiden hun verjaardagsfeestje voor. Lees de tekst per twee. Dek af met de mica en vul aan.

- MARYLOU Alors, **toi**, tu prépares les pizzas?
- MAËLYS Non, **moi**, je vais préparer le dessert.
- MARYLOU D'accord. Et qui va acheter les chips? Papa?
- MAËLYS Non, **lui**, il va mettre la table.
- MARYLOU Et Julie et maman? Elles vont faire quoi?
- MAËLYS **Elles**, elles vont faire les courses.
- MARYLOU Les copains arrivent à quelle heure samedi?
- MAËLYS A 2 heures. Et ils vont avoir beaucoup de cadeaux pour **nous**!

Je gebruikt deze vormen ook om de klemtoon te leggen op wie iets doet.

Toi, tu peux aller à Namur. Mais, moi, je veux rester ici.



## Astronautes

### 1a Tu dois faire quoi?

Wat moet jij doen?

Moi, je dois ...

 <input type="checkbox"/> travailler dans le jardin.	 <input type="checkbox"/> aller au lit tôt.	 <input type="checkbox"/> mettre la table.	 <input type="checkbox"/> préparer les repas.
 <input type="checkbox"/> aller à l'école à vélo.	 <input type="checkbox"/> aider à laver le chien.	 <input type="checkbox"/> laver mon vélo.	 <input type="checkbox"/> faire les devoirs.
 <input type="checkbox"/> manger des légumes.	 <input type="checkbox"/> prendre le petit déjeuner avec ma famille.	 <input type="checkbox"/> payer mes vêtements.	 <input type="checkbox"/> écouter mes parents.
 <input type="checkbox"/> rentrer tout de suite après l'école.	 <input type="checkbox"/> faire des courses.	 <input type="checkbox"/> regarder la télé.	

**1b Qui doit faire quoi? Pose des questions.**

Wie moet wat doen? Stel vragen.

_____ doit travailler dans le jardin.	_____ doit mettre la table.	_____ doit faire les devoirs.
_____ doit rentrer tout de suite après l'école.	_____ doit faire des courses.	_____ doit aller au lit tôt.
_____ doit manger des légumes.	_____ doit écouter ses parents.	_____ doit aller à l'école à vélo.

- A la maison, tu dois ...?
- Oui, je dois ...
- Non, je ne dois pas ...

**2 Ecoute le professeur.**

Luister naar de leerkracht.

**3 Ecoute et répète. Lis et complète. Cache les mots orange avec le mica.**

Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met de mica.

<b>devoir</b>	<i>moeten</i>
Je	<i>dois</i> mettre la table.
Tu	<i>dois</i> aller au lit.
Il	<i>doit</i> rester.
Elle	<i>doit</i> manger ça.
Nous	<i>devons</i> aller à l'école.
Vous	<i>devez</i> chercher les livres.
Ils	<i>doivent</i> attendre.
Elles	<i>doivent</i> parler français.

**Wanneer kan je dit werkwoord?**

- Je begrijpt de zinnen in het kader.
- Je kan het werkwoord vlot opzeggen.
- Je kan de vormen correct schrijven.
- Je kan zelf vlot zinnen maken met de vormen uit het kader.
- Je kan de oefeningen over dit onderwerp vlot oplossen.

**! Zo studeer je werkwoorden.**

**4 Vous devez faire quoi en classe?**

Wat moeten jullie in de klas doen?



En classe, nous devons ...	En classe, nous ne pouvons pas ...	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	écouter.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	faire des exercices.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	courir.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	parler quand le prof parle.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	travailler.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	jouer au foot.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	téléphoner.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dormir.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	être gentils.

**5a Cherche 7 formes du verbe «devoir» et note-les à la place correcte.**

Zoek 7 vormen van het werkwoord «devoir» en noteer ze op de juiste plaats.

D	O	I	V	E	N	T
E	O	D	D	T	E	D
V	V	I	I	O	O	O
E	I	O	T	R	I	I
Z	D	E	V	O	N	S

- Le chien doit rester dans le jardin.
  - Oui, il ne peut pas entrer.
- Les enfants ne doivent pas faire les devoirs?
  - Non, ils n'ont pas de devoirs pour demain.
- Vous devez attendre ici?
  - Oui, nous devons rester ici.
- Tu dois aider tes parents à préparer les repas?
  - Oui, et je dois aussi aider à mettre la table. Et mon frère doit aider aussi.



**5b Les lettres qui restent forment un mot. Note-le.**

De letters die overblijven vormen een woord. Noteer het.

d e v o i r

**5c Lisez les dialogues de l'exercice 5a à deux.**

Lees de dialogen van oefening 5a per twee.

**5** Julie n'est JAMAIS malade!

**1** Regarde l'affichette. Ecoute le professeur.  
*Bekijk de kijfplaat. Luister naar de leerkracht.*

**2a** Ecoute le dialogue.  
*Luister naar de dialoog.*

ne ... plus	- Tu <b>ne</b> manges <b>plus</b> ? • Non, je <b>n'ai plus</b> faim.	niet meer
malade	J'ai mal à la tête et au ventre: je suis <b>malade</b> .	ziek
le temps		de tijd

**2b** Lis le dialogue et souligne les phrases négatives.  
*Lees de dialoog en onderstreep de ontkennde zinnen.*

PAPA Julie, ça va?  
 JULIE Oui, papa, ça va.  
 PAPA Tu ne manges plus?  
 JULIE Non.  
 PAPA Et tu ne bois pas de lait?  
 JULIE Non, je n'ai pas soif.  
 PAPA Tu as froid?  
 JULIE Non, je n'ai pas froid. J'ai chaud!  
 PAPA Tu as mal à la tête?  
 JULIE Pas du tout!  
 PAPA Tu as mal au ventre alors?  
 JULIE Euh, un petit peu.  
 PAPA Tu es malade peut-être?  
 JULIE Mais non papa, je ne suis pas malade. Je dois aller à l'école: nous allons nager!  
 PAPA Non, Julie, tu dois rester ici, je téléphone au docteur.  
 JULIE Mais papa, il n'y a pas de temps à perdre. On va nager à 9 heures!  
 PAPA Mais Julie, tu es malade ...  
 JULIE Papa, je ne suis JAMAIS malade!  
 PAPA Allô? Monsieur le docteur? Ici Sébastien Chevalier.



**3** Lis les cadres. Puis, cache les mots orange avec le mica et complétez.  
*Lees de kadert. Bedek daarna de oranje woorden met de mica en vul aan.*

ne ... pas geen / niet  
 ne ... jamais nooit  
 ne ... plus niet meer

exemples:

- Vous êtes dans le bois? • Non, nous **ne** sommes **pas** dans le bois.
- Vous jouez au foot? • Non, nous **ne** jouons **jamais** au foot.
- Tu cherches encore ton cahier? • Non, je **ne** cherche **plus** mon cahier.

ne + ww + pas  
 ne + ww + jamais  
 ne + ww + plus

Wanneer ken je deze regels?

- Je kent de regel voor de ontkenning.
  - Je kan een gegeven zin ontkenning maken.
  - Je weet wanneer je «ne ... pas», «ne ... plus» en «ne ... jamais» gebruikt.
  - Je kan zelf zinnen maken met «ne ... pas», «ne ... plus» en «ne ... jamais».
- ! Zo studeer je de ontkenning.



Je kan in de vraag vaak zien welke ontkenning je moet gebruiken in het antwoord.

- Tu as **encore** soif? • Non, je **n'ai plus** soif.
- Tu bois **toujours** du lait? • Non, je **ne bois jamais** de lait.

Weet je het nog?

Na «ne ... pas», «ne ... jamais» en «ne ... plus» veranderen sommige lidwoorden:

**un, une** → veranderen in DE  
 Tu as **un** chien? Non, je **n'ai pas de** chien.  
 Vous cherchez **une** latte? Non, nous **ne** cherchons **pas de** latte.

**du, de la, de l', des** → veranderen in DE  
 Ugo boit toujours **du** lait? Non, il **ne** boit **jamais de** lait.  
 Julie fait encore **de la** natation. Non, elle **ne** fait **plus de** natation.

**le, la, l', les** → veranderen NIET  
 Les filles regardent **la** télé? Non, elles **ne** regardent **pas la** télé.  
 Tu aimes encore **les** Schtroumpfs? Non, je **n'aime plus les** Schtroumpfs.

In een zin met «être» verandert het lidwoord nooit:

C'est **un** vélo vert. Ce n'est pas **un** vélo vert.  
 Je suis **une** fille. Je ne suis pas **une** fille.  
 Ce sont **des** poires. Ce ne sont pas **des** poires.  
 C'est **de la** soupe. Ce n'est pas **de la** soupe.  
 Il est **un** jeune homme. Il n'est plus **un** jeune homme.



# Quartier Etoile 6b

## 6 Au téléphone



### 4 Réponds avec une phrase négative.

*Antwoord met een ontkennende zin.*

- 1 - Ton papa travaille beaucoup dans son jardin?  
• Non, il ne travaille jamais dans son jardin.
- 2 - Monsieur Philippe a encore des cahiers pour les enfants?  
• Non, il n'a plus de cahiers pour les enfants.
- 3 - Tu aimes le foot?  
• Non, je n'aime pas le foot.
- 4 - Tu as mal aux dents?  
• Non, je n'ai pas mal aux dents.
- 5 - Tu bois toujours du coca à l'école?  
• Non, je ne bois jamais de coca à l'école.



### 5 Jouez le dialogue. Cachez les mots orange avec le mica.

*Speel het dialoogje. Bedek de oranje woorden met de mica.*

- PAPA** Allô? Monsieur le docteur? Ici Sébastien Chevalier.
- DOCTEUR** Bonjour, Monsieur. Comment allez-vous?
- PAPA** Ça va, ça va. Mais ... Julie est malade. Elle **ne** mange **plus**, elle **ne** boit **plus** ...
- DOCTEUR** Elle a mal à la tête?
- PAPA** Non, elle **n'a** **pas** mal à la tête.
- DOCTEUR** Elle a mal aux oreilles peut-être?
- PAPA** Non, mais elle a mal au ventre.
- DOCTEUR** Elle prend des médicaments?
- PAPA** Non, elle **n'est** **jamais** malade. Elle **ne** prend **pas** de médicaments.
- DOCTEUR** Vous pouvez venir à 11 heures?
- PAPA** Euh, non, ça ne va pas: je dois travailler.
- DOCTEUR** Et la maman de Julie?
- PAPA** Elle **n'est** **plus** ici, Docteur, elle est à l'école. Nous pouvons venir à 16 heures?
- DOCTEUR** Euh ... Non, il **n'y** a **pas** de temps à 16 heures. Mais vous pouvez venir à 17 heures.
- PAPA** D'accord. Merci beaucoup, Docteur.
- DOCTEUR** Bon, mais Julie **ne** peut **pas** aller à l'école aujourd'hui!
- PAPA** D'accord. Au revoir.
- DOCTEUR** Au revoir.



### 1 Ecoute la conversation. Héléne et Julie parlent de quoi?

*Beluister het gesprek. Waarover hebben Héléne en Julie het?*



### 2a Ecoute encore et suis dans le texte.

*Luister opnieuw en volg in de tekst.*

- JULIE** Allô?
- HÉLÈNE** Salut, Julie. C'est moi, Héléne. Comment ça va?
- JULIE** Ça va, ça va.
- HÉLÈNE** J'ai **pensé** à toi aujourd'hui. Tu es encore malade?
- JULIE** Non, je n'ai plus mal au ventre. Papa a **acheté** un bon médicament.
- HÉLÈNE** Tu as dormi?
- JULIE** Oui, et j'ai **regardé** un chouette DVD. J'ai aussi **écouté** un peu la radio. Le groupe Mikado a une nouvelle chanson. Elle est super! Et à l'école? Vous avez **travaillé** beaucoup? Raconte!!
- HÉLÈNE** Nous avons **parlé** des montagnes de France. Nous avons **dessiné** les Alpes.
- JULIE** Nous avons des devoirs?
- HÉLÈNE** Oui, pour demain. Mais ... tu restes encore un jour à la maison?
- JULIE** Non, demain, je vais à l'école! Nous devons faire quoi pour demain?
- HÉLÈNE** On doit lire un texte sur la montagne. Et nous devons écrire 10 phrases sur les Pyrénées. Et pour lundi, nous devons connaître les montagnes d'Europe.
- JULIE** Tu peux m'écrire un e-mail, s'il te plaît?
- HÉLÈNE** D'accord.
- JULIE** Merci!
- HÉLÈNE** De rien!



### 2b Comment dit-on dans le texte?

*Hoe zegt men het in de tekst?*

- 1 Julie wil weten wat Héléne gedaan heeft op school. Hoe zegt ze dat Héléne moet vertellen? **K**
- 2 Julie zegt dat de groep Mikado een nieuw liedje heeft. Hoe zeg je 'een liedje' in het Frans? **E**
- 3 Héléne zegt dat ze aan Julie gedacht heeft vandaag. Hoe zeg je 'denken' in het Frans? **F**
- 4 Héléne vertelt dat ze in de klas over de bergen hebben gesproken. Hoe zeg je 'bergen' in het Frans? **C**
- 5 Héléne zegt dat ze een tekst moeten lezen. Hoe zeg je 'lezen' in het Frans? **I**
- 6 Héléne vertelt ook dat ze de bergen van Europa moeten kennen. Hoe zeg je 'kennen' in het Frans? **D**
- 7 Julie wil graag dat Héléne haar een e-mail schrijft. Hoe zeg je 'schrijven' in het Frans? **B**

- A toi
B écrire
C des montagnes
D connaître
E une chanson
F penser
- G un DVD
H allô
I lire
J Comment ça va?
K Raconte!



**3 Ecoute et répète. Lis et complète. Cache les mots orange avec le mica.**  
*Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met de mica.*

le malade, la malade	Le malade prend un médicament.	de ziekte	raconter	Il raconte quoi?	vertellen
le DVD	Tu as le DVD du Roi Lion?	de dvd	penser (à)	Nous pensons à toi!	denken (aan)
la radio	J'aime écouter la radio.	de radio	lire	Il aime lire.	lezen
la chanson	Cette chanson est super!	het liedje	écrire	Nous allons écrire un texte.	schrijven
la phrase	Je note la phrase.	de zin	connaitre	Tu dois connaître ça?	kennen
e-mail (m)	Tu lis l'e-mail de Sarah?	de e-mail	allô	Allô?	hallo (aan de telefoon)
le jour	Encore deux jours et je vais en Italie.	de dag	Comment ça va?	- Comment ça va? • Très bien, merci!	Hoe gaat het?
la montagne	J'aime faire des promenades dans les montagnes.	de bergen	s'il te plaît (s.t.p.)	Je peux aider, s'il te plaît?	alsjeblieft
l'Europe (f)	La Belgique est un pays en Europe.	Europa			
la France	Moi, j'habite en France.	Frankrijk			
toi	Je pense à toi!	je, jou			

! Ken je de leertip van p. 12 nog?

**4 Max, le cousin d'Ugo, habite en Amérique. Il écrit un e-mail à Ugo. Complète le texte.**

Max, de neef van Ugo, woont in Amerika. Hij schrijft een e-mail naar Ugo. Vul de tekst aan.  
 DVD  montagnes  France  comment ça va  toi  jours  pense

Salut Ugo!  
 \_\_\_\_\_ Comment ça va \_\_\_\_\_ ?  
 Moi, je vais très bien!  
 En juillet, je vais faire un grand voyage en Europe! La première semaine, je vais en Italie. Puis, je vais en \_\_\_\_\_ France \_\_\_\_\_ pour faire des promenades

dans les montagnes (les Alpes). Et puis ... Je viens en Belgique, chez toi !! Je reste quatre jours à Bouge. Chouette!  
 Nous pouvons aller à Namur, jouer au foot, regarder un DVD ...  
 Je pense que ça va être FORMIDABLE!!!  
 A bientôt!  
 Max



**5 Travaillez à deux. Lisez le dialogue. Puis, cachez avec le mica et complétez les verbes au passé composé.**

*Werk per twee. Lees de dialoog. Dek daarna af met de mica en vul de werkwoorden aan in de «passé composé».*

JULIE Allô?  
 HÉLÈNE Salut, Julie. C'est moi, Hélène. Comment ça va?  
 JULIE Ça va, ça va.  
 HÉLÈNE J'ai pensé à toi aujourd'hui. Tu es encore malade?  
 JULIE Non, je n'ai plus mal au ventre. Papa a acheté un bon médicament.  
 HÉLÈNE Tu as dormi?  
 JULIE Oui, et j'ai regardé un chouette DVD. J'ai aussi écouté un peu la radio. Le groupe Mikado a une nouvelle chanson. Elle est super! Et à l'école? Vous avez travaillé beaucoup? Raconte!!  
 HÉLÈNE Nous avons parlé des montagnes de la France. Nous avons dessiné les Alpes.

**6 Travaillez à deux. Faites un dialogue.**

*Werk per twee. Maak een dialoog.*

<p><b>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</b>                  - Allô?                  • Salut, _____. Comment ça va?                  - _____.                  • J'ai pensé à toi aujourd'hui. Tu es encore malade?                  - _____.                  • Tu as _____ aujourd'hui?                  - Oui, et j'ai aussi _____. Et à l'école? Vous avez travaillé beaucoup? Raconte!!                  • Nous avons _____. Et nous avons aussi _____.                  - Nous avons des devoirs pour demain?                  • Oui, nous devons _____.                  - Tu peux m'écrire un e-mail, s'il te plaît?                  • D'accord.                  - Merci!                  • De rien. A demain                  - A demain!</p>	<p>Bien, merci. / Ça va.                   Oui, un peu. / Non, je ne suis plus malade. regardé la télé / écouté la radio / joué à l'ordinateur / ... surfé sur l'Internet / joué avec le chien / regardé un DVD / ... dessiné / regardé un film / chanté / beaucoup travaillé / dansé / ... écrire 10 phrases / lire un texte / préparer un exercice / ...</p>
---	--

# 1 Astronautes

**1a Combine les dialogues et les photos.**  
*Combinez de dialogues et les photos.*

**Au petit déjeuner**

**FABIEN** Ugo, tu viens au parc cet après-midi?  
**UGO** Non, je ne viens pas. Je suis malade.

**Dans le parc**

**MALIK** Ugo n'est toujours pas ici!  
**FABIEN** Il ne vient pas. Il est malade.

**MALIK** Salut, les garçons!  
**MALIK** Salut. Où sont Manon et Héléne, elles ne viennent pas?  
**MALIK** Elles sont là, regarde!

**HÉLÈNE** Vous venez, les copains?  
**FABIEN** Nous allons au bois.

**FABIEN** Non, nous restons ici. Nos vélos sont à la maison.  
**MALIK** Moi, je veux bien aller au bois. Au revoir, Malik et Fabien!



**1b Indique dans les dialogues de 1a les formes du verbe «venir».**  
*Ecris-les dans le cadre.*

*Duiz in de dialogues van 1a de vormen van het werkwoord «venir» aan. Schrijf ze in het kader.*

venir	komen
Je _____ viens _____ chez toi.	
Tu _____ viens _____ ce soir?	
Il _____ vient _____ en train.	
Elle _____ vient _____ à vélo.	
Nous _____ venons _____ au restaurant.	
Vous _____ venez _____ avec vos parents?	
Ils _____ viennent _____ cet après-midi.	
Elles _____ viennent _____ à deux heures.	

**2 Le jeu de l'oie. Jouez à deux. Ecoutez d'abord le professeur.**  
*Conzenbord. Speel per twee. Luister eerst naar de leerkracht.*

**3 Ecoute et répète. Cache les mots orange avec le mica.**  
*Luister en herhaal. Dek de oranje woorden af met de mica.*

venir	komen
Je _____ viens _____ à dix heures.	
Tu _____ viens _____ en bateau?	
Il _____ vient _____ à la fête.	
Elle _____ vient _____ avec son papa.	
Nous _____ venons _____ maintenant.	
Vous _____ venez _____ au cinéma?	
Ils _____ viennent _____ au restaurant.	
Elles _____ viennent _____ toujours.	

**Wanneer ken je dit werkwoord?**

- Je begrijpt de zinnen in het kader.
  - Je kan het werkwoord vlot opzeggen.
  - Je kan de vormen correct schrijven.
  - Je kan zelf vlot zinnen maken met de vormen uit het kader.
  - Je kan de oefeningen over dit onderwerp vlot oplossen.
- ! Zo studeer je werkwoorden.**

## 8 Et encore!

**1 Ton voyage idéal. Indique.**  
*Jouw ideale reis. Duifden.*

**a Tu veux aller où?**

 <input type="checkbox"/> en Belgique	 <input type="checkbox"/> en France	 <input type="checkbox"/> en Italie
 à Dinant  à Bouillon	 à Paris  à Nice	 à Rome  à Como

**b Tu voudrais aller comment?**

 <input type="checkbox"/> en voiture	 <input type="checkbox"/> en avion	 <input type="checkbox"/> à vélo	 <input type="checkbox"/> en train
--	--	--	--

**c Tu vas voyager quand?**

 <input type="checkbox"/> en hiver	 <input type="checkbox"/> en été		
<input type="checkbox"/> en janvier	<input type="checkbox"/> en février	<input type="checkbox"/> en juillet	<input type="checkbox"/> en août

**d Tu vas faire quoi?**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> des promenades | <input type="checkbox"/> des photos |
| <input type="checkbox"/> du sport       | <input type="checkbox"/> des amis   |

**2 Ton voisin / ta voisine va où?**  
*Waar gaat je buur/leest?*

- Tu vas en / à ...?	• Oui, je vais en / à ...
- Tu vas faire ...?	• Non, je ne vais pas ...
	• Oui, je vais faire ...
	• Non, je ne vais pas faire ... / d' ...

**a Il / Elle va où?**

 <input type="checkbox"/> en Belgique	 <input type="checkbox"/> en France	 <input type="checkbox"/> en Italie
 à Dinant  à Bouillon	 à Paris  à Nice	 à Rome  à Como

**b Il / Elle va comment?**

 <input type="checkbox"/> en voiture	 <input type="checkbox"/> en avion	 <input type="checkbox"/> à vélo	 <input type="checkbox"/> en train
--	--	--	--

**c Il / Elle va voyager quand?**

 <input type="checkbox"/> en hiver	 <input type="checkbox"/> en été		
<input type="checkbox"/> en janvier	<input type="checkbox"/> en février	<input type="checkbox"/> en juillet	<input type="checkbox"/> en août

**d Il / Elle va faire quoi?**

- des promenades
- du sport
- des photos
- des amis

**3 Présente le voyage de ton voisin / ta voisine.**  
*Stel de reis van je buur voor.*



**4 Maintenant, tu peux remplir ton passeport.**  
*Maak nu oefening 7 in «Mon passeport».*

143%



## C'est le garçon qui a trois frères.



### 1 Remplis l'enquête: ton école et tes leçons.

*Vul de enquête in je school en de lessen.*

- |  |
|--|
| <p><b>1 Je pense que les leçons de français sont ...</b></p> <p><input type="checkbox"/> chouettes.                      <input type="checkbox"/> intéressantes.</p> <p><input type="checkbox"/> trop courtes.                      <input type="checkbox"/> difficiles.</p>   |
| <p><b>2 Je trouve que les tests de maths* sont ...</b></p> <p><input type="checkbox"/> faciles.                      <input type="checkbox"/> difficiles.                      <input type="checkbox"/> trop longs.</p>  |
| <p><b>3 Je pense que je suis à ...</b></p> <p><input type="checkbox"/> une bonne école.                      <input type="checkbox"/> une école formidable.</p> <p><input type="checkbox"/> une école difficile.                      <input type="checkbox"/> une mauvaise école.</p>   |
| <p><b>4 Le sport, c'est une leçon que ...</b></p> <p><input type="checkbox"/> j'aime.</p> <p><input type="checkbox"/> je n'aime pas.</p> <p><input type="checkbox"/> nous n'avons presque jamais.</p>  |
| <p><b>5 Nous avons une classe qui est ...</b></p> <p><input type="checkbox"/> jolie.                      <input type="checkbox"/> très grande.</p> <p><input type="checkbox"/> trop petite.                      <input type="checkbox"/> super.</p>  |
| <p><b>6 Nous avons un / une prof qui ...</b></p> <p><input type="checkbox"/> est sympa.                      <input type="checkbox"/> fait beaucoup pour nous.</p> <p><input type="checkbox"/> est cool.                      <input type="checkbox"/> donne des tests difficiles.</p> <p><input type="checkbox"/> est gentil / gentille.                      <input type="checkbox"/> chante bien.</p> |

\* les maths: wiskunde



### 2 Ecoute le professeur.

*Luister naar de leerkracht.*



### 3 Lis le cadre.

*Lees het kader.*

qui – que  
die / dat

Voilà le garçon **qui** aime la danse.  
Je pense **que** le prof est malade.



### 4 Combine les deux colonnes pour faire de bonnes phrases.

*Combiner de twee kolommen om goede zinnen te maken.*

- |   |                    |
|---|--------------------|
| Le français, c'est une leçon que ...        | je ne connais pas. |
| Bruxelles, c'est une ville que ...          | j'aime.            |
| Monopoli, c'est un jeu que ...              | je n'aime pas.     |
| Mes baskets, ce sont des chaussures que ... | je voudrais avoir. |
| Le tennis, c'est un sport que ...           | je voudrais faire. |
| Aller en Amérique, c'est un voyage que ...  | j'aime porter.     |
| La poire, c'est un fruit que ...            | je fais.           |
| La glace, c'est un dessert que ...          | je ne bois jamais. |
| Le coca, c'est une boisson que ...          | je mange le matin. |



### 5 Complète.

*Vul aan.*

- a    est    porte    habite    fait    aime

MODÈLE:

*Manon est la fille qui a un cheval.*



Fabien, c'est le garçon

qui \_\_\_\_\_



Monsieur Philippe, c'est l'homme

qui \_\_\_\_\_



Julie, c'est la fille

qui \_\_\_\_\_



Oncle Jérôme, c'est l'homme

qui \_\_\_\_\_



Ugo, c'est le garçon

qui \_\_\_\_\_