

# Herhaling werkwoorden (3)

"Wat **wilde** u als kind eigenlijk worden?" vraag ik de professor.  
 "Eerst besliste ik dat ik stewardess zou worden", vertelt ze.  
 "Maar ja, ik **heb** vliegangst, dus dat **werd** niks. Toen **dacht** ik voor dierenarts te studeren. Dat **deed** ik toch maar niet, omdat ik bang **ben** van honden en katten. Iemand **raadde** mij **aan** chirurg te worden. Helaas stuitte ik op een probleem: ik **kan** niet tegen bloed. Ten slotte restte nog de droom balletdanseres te worden. Maar ik **durfde** niet voor grote groepen mensen te staan, dus dat was het ook niet."  
 "En zo is het uiteindelijk het bestuderen van werkwoorden geworden", **luidt** mijn conclusie.  
 "Ik ben bang ...", begint de professor.  
 "Alweer?" breng ik verbaasd uit.  
 "Laat me uitpraten", **lacht** de professor. "Ik ben bang van wel!"



i

**Spellingweter 43** ► Zo schrijf je werkwoorden.

1 Vul de tabel verder aan.

b

Infinities	Pv in de t.t.	Pv in de v.t.	Geen pv
<u>willen</u>	ik <u>wil</u>	u wilde	ik heb <u>gewild</u>
hebben	ik <u>heb</u>	hij <u>had</u>	hij heeft <u>gehad</u>
<u>worden</u>	de juf <u>wordt</u>	dat werd	het is <u>geworden</u>
denken	mijn vader <u>denkt</u>	ik <u>dacht</u>	we hebben <u>gedacht</u>
aanraden	<u>raad</u> jij <u>aan</u>	iemand <u>raadde aan</u>	ik heb <u>aangeraden</u>
<u>durven</u>	hij <u>durft</u>	ik durfde	je hebt <u>gedurfd</u>
<u>luiden</u>	de conclusie luidt	de klokken <u>luidden</u>	ze hebben <u>geluid</u>
<u>lachen</u>	de professor lacht	haar man <u>lachte</u>	hij heeft <u>gelachen</u>
<u>doen</u>	de mensen <u>doen</u>	ik deed	je hebt <u>gedaan</u>
<u>zijn</u>	ik ben	jullie <u>waren</u>	we zijn er <u>geweest</u>
<u>kunnen</u>	ik kan	die man <u>kon</u>	hij heeft het <u>gekund</u>

2 Vervoeg het werkwoord in de juiste tijd.

Tip: markeer het onderwerp geel en onderstreep de pv.



			Infinitief	Zin		Ik twijfel. Fout? Verbeter.
1	t.t.	v.t.	praten	<u>Praatte</u> ze weer te veel?	<input type="checkbox"/>	_____
2	t.t.	v.t.	roepen	Ik <u>riep</u> gisteren de longen uit mijn lijf.	<input type="checkbox"/>	_____
3	t.t.	v.t.	stappen	We <u>stappen</u> een hele tijd.	<input type="checkbox"/>	_____
4	t.t.	v.t.	volgen	Ik <u>volgde</u> niet langer.	<input type="checkbox"/>	_____
5	t.t.	v.t.	voeden	De mama <u>voedt</u> de baby.	<input type="checkbox"/>	_____
6	t.t.	v.t.	verkleeden	De meisjes <u>verkleedden</u> zich in aliens.	<input type="checkbox"/>	_____
7	t.t.	v.t.	brengen	Ze <u>bracht</u> haar oma een bezoekje.	<input type="checkbox"/>	_____
8	t.t.	v.t.	betalen	Hij <u>betaalt</u> met een biljet van 500 euro.	<input type="checkbox"/>	_____
9	t.t.	v.t.	branden	De zon <u>brandt</u> op mijn huid.	<input type="checkbox"/>	_____
10	geen pv	leven		Je hebt altijd in een wereld vol luxe <u>geleefd</u> !	<input type="checkbox"/>	_____
11	geen pv	voeden		Hebben ze de baby genoeg <u>gevoed</u> ?	<input type="checkbox"/>	_____
12	geen pv	sissen		De slang heeft 's nachts <u>gesist</u> .	<input type="checkbox"/>	_____
13	t.t.	v.t.	betalen	Je <u>betaalt</u> te veel.	<input type="checkbox"/>	_____
14	t.t.	v.t.	blazen	Hij <u>blies</u> zijn adem in wolkjes.	<input type="checkbox"/>	_____
15	t.t.	v.t.	zuchten	Waarom <u>zucht</u> jij nu nog?	<input type="checkbox"/>	_____

3 Maak telkens een zin met het gegeven onderwerp. Vervoeg het werkwoord in de juiste tijd.

1	Elin	verkleeden	t.t.	<u>Elin verkleedt</u> ...
2	Juf	schudden	v.t.	<u>Juf schudde</u> ...
3	Papa	zetten	t.t.	<u>Papa zet</u> ...
4	Kiri	haasten	v.t.	<u>Kiri haastte</u> ...
5	De wezens	vissen	v.t.	<u>De wezens visten</u> ...
6	Hij	vergissen	t.t.	<u>Hij vergist</u> ...
7	Elin	komen	v.t.	<u>Elin kwam</u> ...

4 Schrijf de vervoegde werkwoorden in de tekst.

Vorige zomer (geven - v.t.) gaf ik een waterfeest. Het (zijn - v.t.) was warm en we (hebben - v.t.) hadden een zwembadje buitengezet. Je weet wel: zo'n ding voor kleuters waar je in (kunnen - t.t.) kunt chillen. Al mijn vrienden (zullen - v.t.) zouden er zijn. En Yassine, natuurlijk. Hij is al jaren mijn BFF. Maar een week voor het feest (horen - v.t.) hoorde ik dat hij het had aangevraagd met Marieke. Marieke! Dat vervelende kind dat mijn fietsbanden plat (hebben - v.t.) had gezet, omdat ik haar een duw zou gegeven hebben tijdens de sportles. (Wat uiteraard niet waar is. Ik (verliezen - v.t.) verloor mijn evenwicht en viel tegen haar aan. Ik zou zoiets nooit met opzet doen. Ik (zijn - t.t.) ben de liefste persoon die er bestaat, weet je nog?)

Je (begrijpen - t.t.) begrijpt dat ik geen zin meer had om met Yassine te feesten. Maar ik had hem uitgenodigd. Balen! (moeten - v.t.) Moest ik de uitnodiging terugvragen? De deur voor zijn neus dichtslaan als hij (opdagen - v.t.) opdaagde? Of niets doen en hem negeren op het feest? Al zou dat moeilijk worden, met zes gasten in een zwembadje... Gelukkig (uitmaken - v.t.) maakte Marieke het al na twee dagen weer uit. En nu zijn Yassine en ik weer BFF's. Maar stel dat het anders was gelopen. Of dat jij zoiets (meemaken - t.t.) meemaakt, al wens ik het je niet toe!

Uit: Feestboek (Tine Mortier)

5 Luister goed. Schrijf op wat je hoort.

Ik twijfel.



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_



Heb je een fout gemaakt? Schrijf het woord opnieuw.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

6 Vertel over een feest dat je onlangs meemaakte. Gebruik alle werkwoorden in de verleden tijd.



TIP: Geen inspiratie? Misschien kunnen deze werkwoorden je helpen: betalen, opdagen, verkleden, schudden, wensen, missen, haasten, praten ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_