

UITLEG OEFENINGEN EN PUNTENVERDELING

Didactisch materiaal:



- Toetsbladen

Nodig de leerlingen uit de overzichtstoets te maken. Schets de bedoeling door de doelen toe te lichten. Deel de toetsbladen uit. Overloop klassikaal de opdrachten en geef uitleg. Observeer en neem notities van eventuele problemen op het individuele scoreblad, om leerlingen met moeilijkheden nadien de juiste remediëring aan te bieden.

Doel 1: Natuurlijk getal

1. Los op. Vereenvoudig indien mogelijk.
2. Lies geeft $\frac{3}{5}$ deel van haar kastanjes aan mama. De rest van de kastanjes verdeelt ze eerlijk onder haar 3 vriendinnen. Welk deel van de kastanjes krijgt elk?

$$2 \times 1 = /2$$

$$2 \times 1 = /2$$

$$4 \times 1 = /4$$

Doel 2: Natuurlijk getal: stambreuk

3. Los op.
4. Omi heeft 3 kg jam. Ze vult er potjes mee van $\frac{1}{4}$ kg. Hoeveel potjes kan omi vullen?

$$2 \times 1 = /2$$

$$2 \times 1 = /2$$

$$4 \times 1 = /4$$

Doel 3: +, -, x en : tot M

5. Los op.
6. De kilometerteller stond op 1 januari op 165 177. Op 30 juni stond hij op 178 298. Hoeveel km is er in dat half jaar gereden?

$$6 \times 0,5 = /3$$

$$2 \times 1 = /2$$

$$6 \times 0,5 + 2 \times 1 = /5$$

Doel 4: Recht- en omgekeerd evenredig toepassen

7. 12 spaken van een wiel maken telkens een hoek van 30° . Hoeveel spaken zijn er dan nodig om telkens een hoek te maken van 15° ?
8. Mama gebruikt altijd 215 g pasta om pastasalade voor 4 personen te maken. Maar nu komen ook tante Fien en nonkel Leo met hun 2 kinderen eten. Hoeveel pasta heeft mama nu nodig?

$$3 \times 0,5 = /1,5$$

$$3 \times 0,5 = /1,5$$

$$6 \times 0,5 = /3$$

Doel 5: Cijferen: x met kommagetallen

9. Schat en los op.
10. Hoeveel cm^2 is de oppervlakte van één blaadje van het memoboekje?

$$3 \times 0,5 = /1,5$$

$$4 \times 0,5 = /2$$

$$7 \times 0,5 = /3,5$$

Doel 6: De meeste geschikte rekenwijze kiezen

11. Kruis de meest geschikte rekenwijze aan.
12. Kruis aan.

$$1 \times 0,5 = /0,5$$

$$1 \times 0,5 = /0,5$$

$$2 \times 0,5 = /1$$

Doel 7: Verhoudingen toepassen

13. Zet de breuken om naar een kommagetal en een percent.
14. Los op. Kruis je gekozen oplossingswijze aan.

$$2 \times 1 = /2$$

$$4 \times 1 = /4$$

$$6 \times 1 = /6$$

Doel 8: Verhoudingen toepassen

15. Los op.
16. Bekijk de bewerking. Wat moet je eerst doen. Omcirkel wat past.

$$3 \times 1 = /3$$

$$1 \times 0,5 = /0,5$$

$$3 \times 1 + 1 \times 0,5 = /3,5$$

Totaal: 30/30

Correctiesleutel

1. Los op. Vereenvoudig indien mogelijk.

$$\frac{2}{6} : 3 = \frac{2}{18} = \frac{1}{9} \dots\dots\dots \frac{7}{3} : 5 = \frac{7}{15} \dots\dots\dots$$

/2

2. Lies geeft $\frac{3}{5}$ deel van haar kastanjes aan mama. De rest van de kastanjes verdeelt ze eerlijk onder haar 3 vriendinnen. Welk deel van de kastanjes krijgt elk?

Bewerking: $\frac{2}{5} : 3 = \frac{2}{15} \dots\dots\dots$

Antwoordzin: Elk krijgt $\frac{2}{15}$ deel van de kastanjes.

/2

3. Los op.

$$2 : \frac{1}{4} = 8 \dots\dots\dots 40 : \frac{1}{10} = 400 \dots\dots\dots$$

/2

4. Omi heeft 3 kg jam. Ze vult er potjes mee van $\frac{1}{4}$ kg. Hoeveel potjes kan omi vullen?

Bewerking: $3 : \frac{1}{4} = 12 \dots\dots\dots$

Antwoordzin: Omi kan 12 potjes vullen.

/2

5. Los op.

$$640\ 000 + 340\ 000 = 980\ 000 \dots\dots\dots$$

$$500\ 233 - 6\ 233 = 494\ 000 \dots\dots\dots$$

$$225\ 000 \times 4 = 900\ 000 \dots\dots\dots$$

$$3\ \% \text{ van } 600\ 000 \text{ is } 18\ 000 \dots\dots\dots$$

$$420\ 000 : 0,5 \text{ is } 840\ 000 \dots\dots\dots$$

$$\text{Het vijfde deel van } 125\ 000 \text{ is } 25\ 000 \dots\dots\dots$$

/3

6. De kilometerteller stond op 1 januari op 165 177. Op 30 juni stond hij op 178 298. Hoeveel km is er in dat half jaar gereden?

Bewerking: $178\ 298 - 165\ 177 = 13\ 121 \dots\dots\dots$

Antwoordzin: In dat half jaar is er 13 121 km gereden.

/2

7. 12 spaken van een wiel maken telkens een hoek van 30° . Hoeveel spaken zijn er dan nodig om telkens een hoek te maken van 15° ?

hoek	30	15
spaken	12	6

$\overset{\text{...:2...}}{\curvearrowright}$
 $\underset{\text{...:2...}}{\curvearrowleft}$

- recht evenredig omgekeerd evenredig

Antwoordzin: Er zijn6..... spaken nodig om telkens een hoek van 15° te maken.

/1,5

8. Mama gebruikt altijd 215 g pasta om pastasalade voor 4 personen te maken. Maar nu komen ook tante Fien en nonkel Leo met hun 2 kinderen eten. Hoeveel pasta heeft mama nu nodig?

aantal	4	8
pasta	215	430

$\overset{\text{...x2...}}{\curvearrowright}$
 $\underset{\text{...x2...}}{\curvearrowleft}$

- recht evenredig omgekeerd evenredig

Antwoordzin: Mama heeft430..... g pasta nodig.

/1,5

/3

9. Schat en los op.

$24,83 \times 3,6 = \underline{89,388}$

$\approx \underline{25 \times 4 = 100}$

		2	4	8	3				
				3	6				
		1	1						
	1	4	8	9	8	1	4	2	
	7	4	4	9	0	2	1		
	8	9	3	8	8				

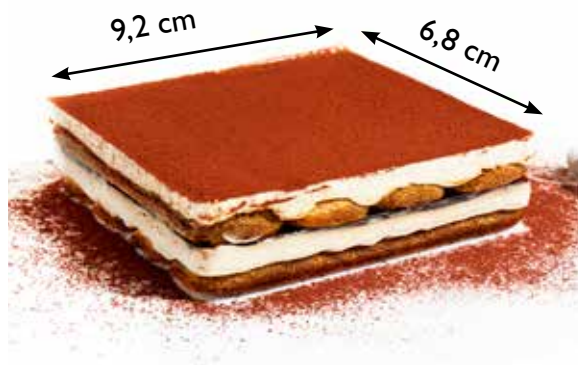
/1,5

10. Hoeveel cm² is de oppervlakte van het taartje op de tekening?

$9,2 \times 6,8 = 62,56$

$\approx 9 \times 7 = 63$

				9	2		
				6	8		
		1					
			7	3	6	/	
		5	5	2	0	/	
		6	2	5	6		



Antwoordzin: De oppervlakte van het taartje is 62,56 cm²

/2
/3,5

11. Kruis de meest geschikte rekenwijze aan.

Giel drinkt bij de 1e rustpauze van de wandeling $\frac{1}{2}$ van zijn drinkbeker. Bij de 2e drinkt hij $\frac{1}{4}$. Welk deel van de drinkbeker houdt hij over?

- schattend rekenen hoofdrekenen cijferen ZRM

/0,5

12. Kruis aan.

'Bij deze oefeningen mogen jullie maar 1 keer hoofdrekenen, bij de andere oefeningen gaan jullie cijferen', zegt juf Ann. Bij welke oefening zullen de leerlingen hoofdrekenen aankruisen?

- 234 x 23 2,458 x 10 1 268,17 x 13 456 x 123

/0,5
/1

13. Zet de breuken om naar een kommagetal en een percent.

$\frac{4}{5} = \dots 0,8 \dots = \dots 80 \dots \%$

$\frac{3}{10} = \dots 0,3 \dots = \dots 30 \dots \%$

/2

14. Los op. Kruis je gekozen oplossingswijze aan.

Van de 60 speelgoedjes heeft Lars er al 15 verkocht. Hoeveel % is dat?

Verhouding = $\frac{15}{60} = \frac{1}{4}$

Bewerking: $\frac{1}{4} = \frac{25}{100}$

- Ik heb gewerkt met breuk verhoudingstabel deling

Antwoordzin: Lars heeft $\dots 25 \dots \%$ van de speelgoedjes verkocht.

/4
/6

15. Los op.

$$4 + 7 \times 7 = 4 + 49 = 53$$

$$(22 - 5 \times 2) \times 3 - 6 = (22 - 10) \times 3 - 6 = (12 \times 3) - 6 = 36 - 6 = 30$$

$$9 + 9 : 3 + 8 = 9 + 3 + 8 = 20$$

/3

16. Bekijk de bewerking: $64 : (2 \times 4) - 6 =$

Wat moet je eerst doen? Omcirkel wat past.

- 64 delen door 2

- 64 vermenigvuldigen met 4

- 2 en 4 met elkaar vermenigvuldigen

- 6 aftrekken van 64

/0,5

/3,5