

Meten en metend rekenen

Doel 1: Lengte-, oppervlakte- en landmaten onderscheiden en het verband aanduiden tussen land- en oppervlaktematen



Ontdekkader les 4, blok 9



Vertel aan jezelf wat je leest. Vertel aan jezelf hoe je met de herleidingstabel kan werken. Wat vertelt Tonie?

1. Omcirkel wat het beste past.

Het bureau van de juf is 1,4 m ²	lengtemaat	oppervlaktemaat	landmaat
De weide van de schapen is 12 are	lengtemaat	oppervlaktemaat	landmaat
De klas is 5,5 m lang	lengtemaat	oppervlaktemaat	landmaat

2. Zet de landmaten om in oppervlaktematen. Je mag de herleidingstabel gebruiken.

landmaat	15 a 20 ca	200 ca	7 a
oppervlaktemaat	= 1 520 m ²	= 200 m ²	= 700 m ²

Doel 2: Referentiematen oppervlakte aanduiden en er mee meten

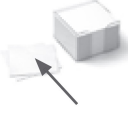




Ontdekkader les 10, blok 9



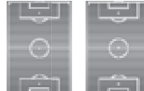

Vertel aan jezelf wat je leest. Wat vertelt Tonie?

3. Verbind met de juiste referentiemaat.

		een weide	
● ●	● / \ ●		● ●
1 dm x 1 dm 1 dm ²	1 km x 1 km 1 km ²	10 m x 10 m 100 m ²	1 m x 1 m 1 m ²



4. Reken uit.

de oppervlakte van	referentiemaat	oppervlaktemaat	landmaat
een weide	1 	10 000 m ²	1 ha
	en 50 	5 000 m ²	50 a
		= 15 000 m ²	= 1 ha 50 a

Doel 3: Hoeken meten en tekenen

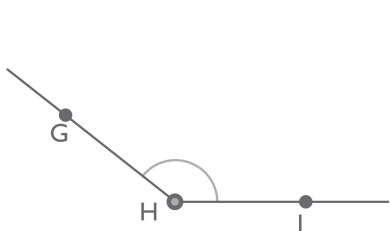


Ontdekkader les 1, blok 10

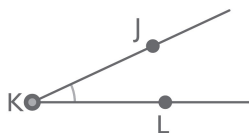


Vertel aan jezelf wat je leest? Hoe meet je hoeken? Hoe teken je hoeken?
Welk soorten hoeken bestaan er?
Wat vertelt Tonie?

5. Meet de hoeken tot op 1° nauwkeurig. Noteer de passende naam van de hoek.

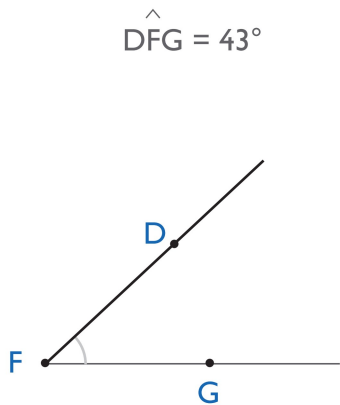


Hoek \widehat{GHI} meet 142 °
..... stompe hoek

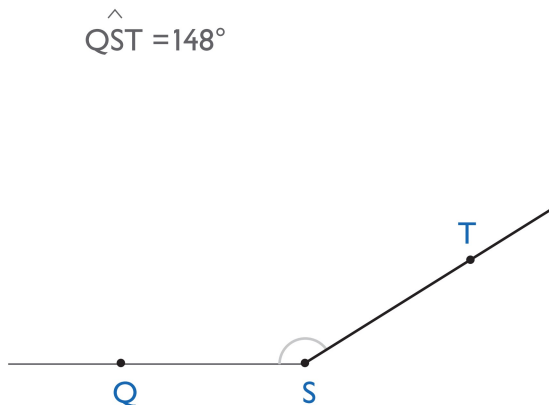


Hoek \widehat{JKL} meet 25 °
..... scherpe hoek

6. Teken de hoeken tot op 1° nauwkeurig en benoem ze. Noteer de passende naam van de hoek.



..... scherpe hoek



..... stompe hoek

Doel 4: Rekenen met afstand, tijd en snelheid



Ontdekkader les 2, blok 10



Vertel aan jezelf wat je leest. Wat vertelt Tonie?



7. De snelste vogel behaalt een snelheid van 360 km/u. Hoeveel kilometer is dat in 20 minuten?

	:3	
tijd	1 u = 60 min.	20 min.
afstand	360 km	120 km
	:4	

Antwoordzin: In 20 minuten is dat120..... km.



8. Papa fietst elke dag naar zijn werk. Hij fietst aan een gemiddelde snelheid van 15 km/u. Het fabriek is 6 km ver. Hoelang doet papa erover?

	: 5		x 2	
afstand	15 km	3 km	6 km	
tijd	1 u = 60 min.	12 min.	24 min.	
	: 5		x 2	

Antwoordzin: Papa doet er24 minuten..... over.

Doel 5: Referentiematen volume aanduiden

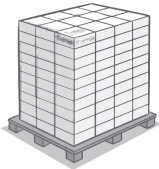



Ontdekkader les 4, blok 10



Vertel aan jezelf wat je leest. Wat vertelt Tonie?

9. Verbind met de juiste referentiemaat.

	
• •	• •
1 m ³	1 dm ³

Doel 6: Volume berekenen van een ruimtefiguur



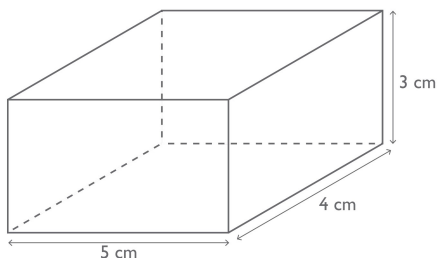
Ontdekkader les 4, blok 10



Vertel aan jezelf wat je leest. Wat vertelt Tonie?



10. Bereken het volume.



Balk	
oppervlakte grondvlak	formule: $l \times b$ bewerking: $5 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$ $= 20 \text{ cm}^2$
hoogte	3 cm
volume	formule: $\text{opp. grondvlak} \times h$ bewerking: $20 \text{ cm}^2 \times 3 \text{ cm}$ $= 60 \text{ cm}^3$

Doel 7: Relatie omtrek, oppervlakte en volume aanduiden



Ontdekkader les 5, blok 10

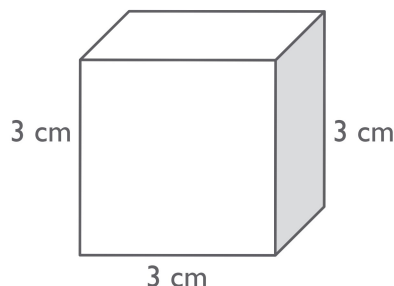
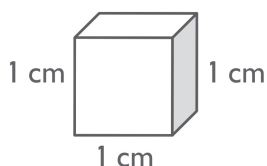


Vertel aan jezelf wat je leest. Wat vertelt Tonie?



11. Los op.

→ vergroten



omtrek grondvlak: $4 \times 1 \text{ cm} = 4 \text{ cm}$ omtrek grondvlak: $4 \times 3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$

oppervlakte grondvlak: $1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm} = 1 \text{ cm}^2$ oppervlakte grondvlak: $3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 9 \text{ cm}^2$

volume kubus: $1 \text{ cm}^2 \times 1 \text{ cm} = 1 \text{ cm}^3$ volume kubus: $9 \text{ cm}^2 \times 3 \text{ cm} = 27 \text{ cm}^3$

→ Als de ribben 3 keer groter worden, wordt de omtrek van het grondvlak**3**... keer groter.

→ De oppervlakte van het grondvlak wordt dan**9**... keer groter.

→ Het volume van de kubus wordt**27**... keer groter.

Doel 8: Rekenen met geld



Ontdekkader les 6, blok 10



Vertel aan jezelf wat je leest. Wat vertelt Tonie?



12. Vul in. Noteer ook de berekening.

kapitaal	rentevoet	interest	nieuw kapitaal
€ 15 500	3,5 %	$(€ 15 500 : 100) \times 3,5$ $= 155 \times 3,5 = € 542,50$	€ 16 042,50

Doel 9: Groeipercentage en meetresultaten interpreteren



Ontdekkader les 10, blok 10



Vertel aan jezelf wat je leest. Wat vertelt Tonie?



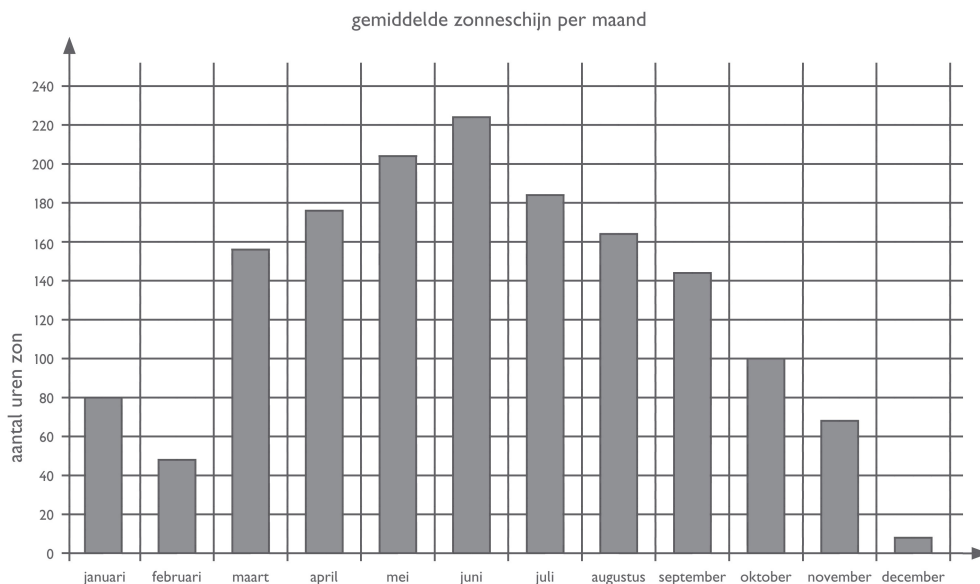
13. Met hoeveel percent is het aantal deelnemers gestegen?

Van € 1 200 deelnemers naar 1 500 deelnemers

	stijging aantal deelnemers	verhouding + eenvoudigste breuk	percent
deelnemers300..... $\frac{300}{1200} = \frac{1}{4}$25 %.....

Antwoordzin: Het aantal deelnemers is gestegen met25..... percent.

14. Los op.



In welke maand scheen de zon het meest?

Antwoordzin: juni.....

In welke maand scheen de zon het minst?

Antwoordzin: december.....

In welke maanden scheen de zon meer dan 150 uren?

Antwoordzin: maart, april, mei, juni, juli, augustus.....