

Dit werkboek is van



6e leerjaar

blok 10

oplossingenboek

# wiskidz



uitgeverij  
averbode

**Ik ontdek**

Datum: .....

Hoeken meten

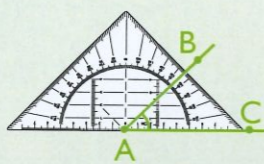
**Stap 1**

stomp  $> 90^\circ$

recht  $= 90^\circ$

scherp  $< 90^\circ$

**Stap 2**



**Stap 3**

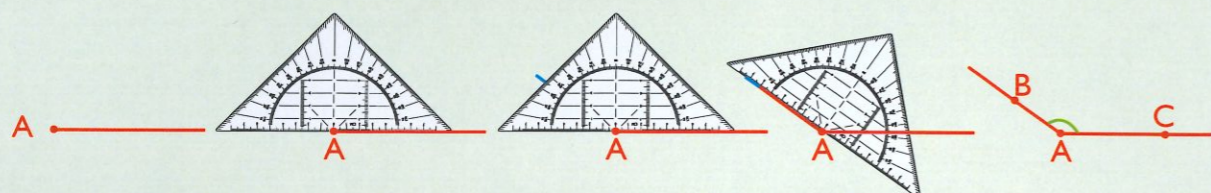
Stompe hoek?  $> 90^\circ$   
 → het grootste maatgetal!

Rechte hoek?  
 →  $90^\circ$

Scherpe hoek?  $< 90^\circ$   
 → het kleinste maatgetal!

Hoeken tekenen

Hoek  $\hat{BAC}$  van  $145^\circ$



- Teken een lijnstuk en benoem het hoekpunt.
- Leg het nulpunt op het hoekpunt en de tekenzijde op het been.
- Zet een streepje bij de graad die je wilt.
- Teken het 2e been van het nulpunt naar het aangeduide streepje.
- Vergeet je boogje en de naam niet!

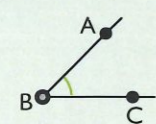


Soorten hoeken

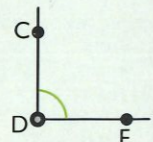
scherpe hoek: hoek  $< 90^\circ$

rechte hoek: hoek  $= 90^\circ$

stompe hoek: hoek  $> 90^\circ$



$\hat{ABC} = 45^\circ$



$\hat{CDE} = 90^\circ$



$\hat{FGH} = 120^\circ$

gestrekte hoek: hoek  $= 180^\circ$

volle hoek: hoek  $= 360^\circ$

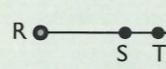
nulhoek: hoek  $= 0^\circ$



$\hat{KLM} = 180^\circ$



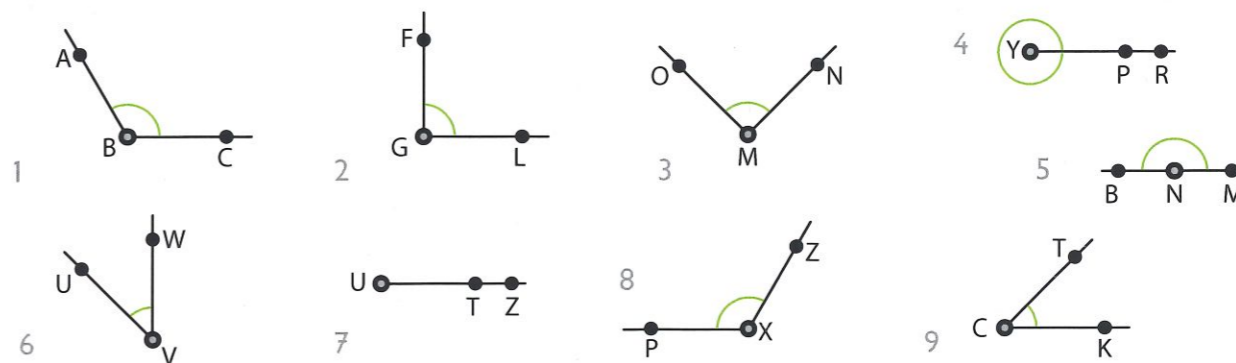
$\hat{NOP} = 360^\circ$



$\hat{RST} = 0^\circ$

**Ik oefen**

1. Noteer de nummers van de hoeken in de juiste kolom. Omcirkel wat past.



scherpe hoek	rechte hoek	stompe hoek
6                      9	2                      3	1                      8
$> 90^\circ$ of $= 90^\circ$ of <u><math>&lt; 90^\circ</math></u>	$> 90^\circ$ of <u><math>= 90^\circ</math></u> of $< 90^\circ$	<u><math>&gt; 90^\circ</math></u> of $= 90^\circ$ of $< 90^\circ$

gestrekte hoek	nulhoek	volle hoek
5	7	4
180°	0°	360°

2. Meet de hoeken tot op  $1^\circ$  nauwkeurig. Noteer de passende naam van de hoek.

Hoek  $\hat{BAC}$  meet .....111.....°  
 .....stompe..... hoek

Hoek  $\hat{XEY}$  meet .....70.....°  
 .....scherpe..... hoek

Hoek  $\hat{OIB}$  meet .....90.....°  
 .....rechte..... hoek

3. Teken de hoeken tot op  $1^\circ$  nauwkeurig en benoem ze. Noteer de passende naam van de hoek.

$\hat{VAR} = 65^\circ$

.....scherpe..... hoek

$\hat{UBO} = 103^\circ$

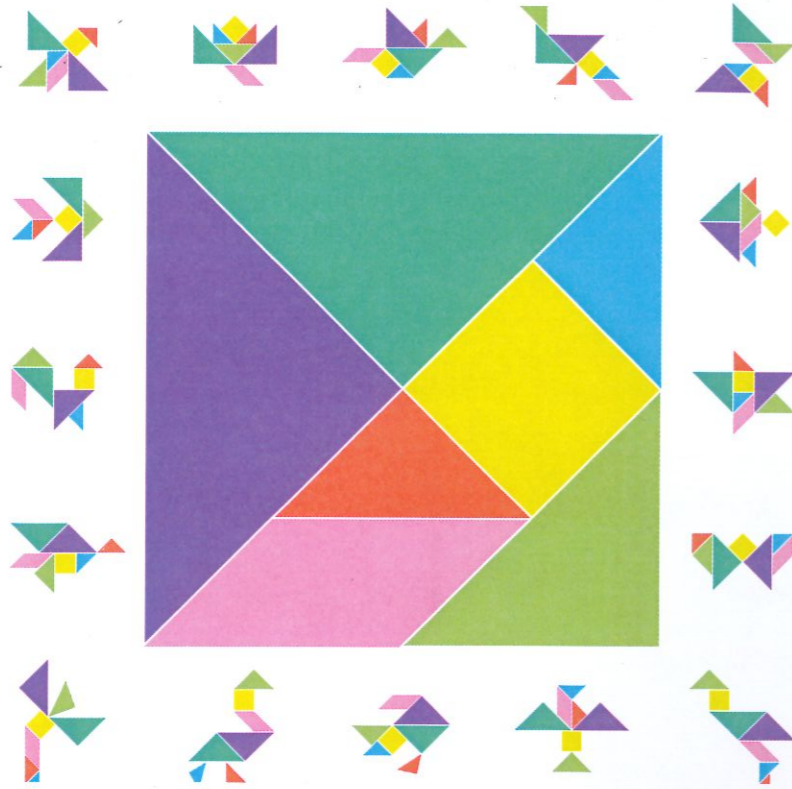
.....stompe..... hoek

$\hat{ECM} = 95^\circ$

.....stompe..... hoek

## Ik werk zelf uit

4. Duid alle loodrechte hoeken ( $\perp$ ) aan. Plaats een groen boogje in elke stompe hoek. Plaats een blauw boogje in elke scherpe hoek.



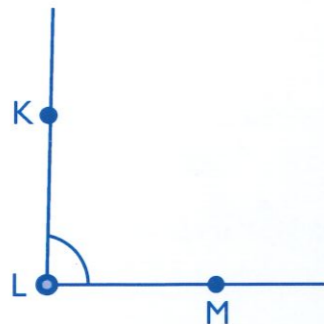
5. Teken de hoeken. Noteer de meest passende naam van de hoek.

$$\hat{EDF} = 180^\circ$$



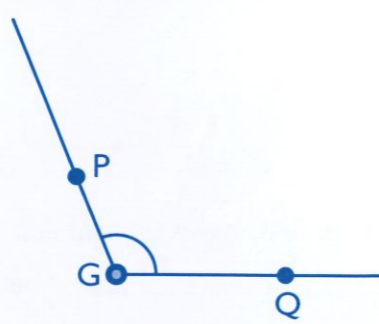
gestrekte hoek

$$\hat{KLM} = 89^\circ$$



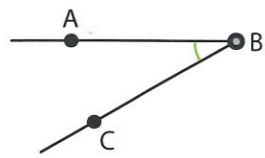
scherpe hoek

$$\hat{PGQ} = 112^\circ$$

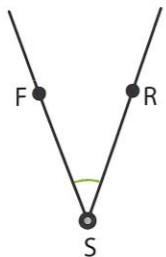


stompe hoek

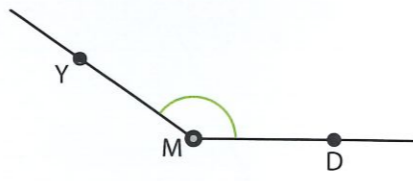
6. Meet de hoeken tot op  $1^\circ$  nauwkeurig.



$$\hat{ABC} = 30^\circ$$



$$\text{Hoek } \hat{FSR} = 40^\circ$$

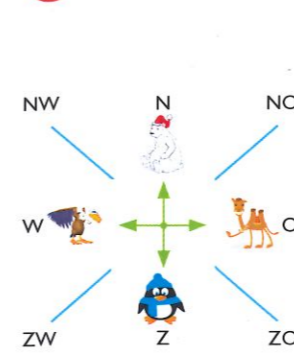


$$\text{Hoek } \hat{YMD} = 146^\circ$$

## Ik denk na

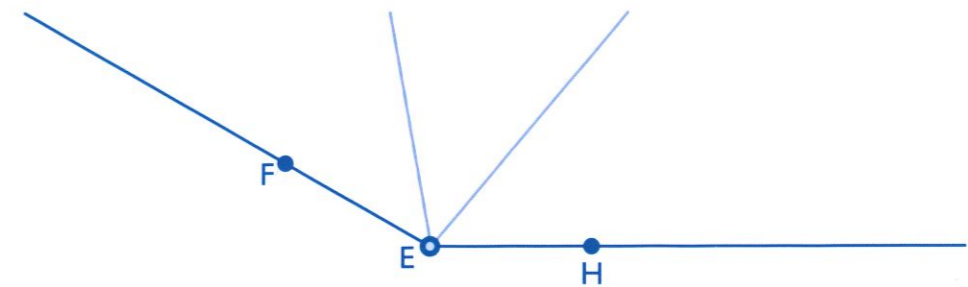
7. Vul in. Je mag niet meten.

Meerdere oplossingen mogelijk

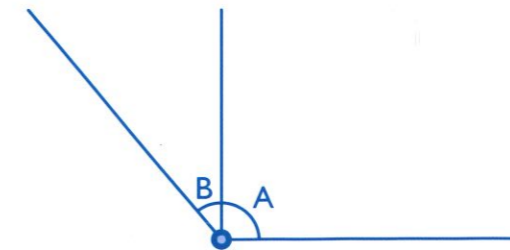


windstreken	soort hoek	graden
ZW en W	scherpe hoek	$45^\circ$
NO en ZO	rechte hoek	90
NW en O	stompe hoek	$135^\circ$
W en O	gestrekte hoek	$180^\circ$
.....N..... en .....Z.....	gestrekte hoek	$180^\circ$
O en .....ZW.....	stompe hoek	$270^\circ$
N en .....ZW.....	stompe hoek	$315^\circ$

8. Teken hoek  $\hat{FEH} = 150^\circ$ . Teken in deze hoek nog twee benen zodat de hoek verdeeld wordt in 3 gelijke hoeken.

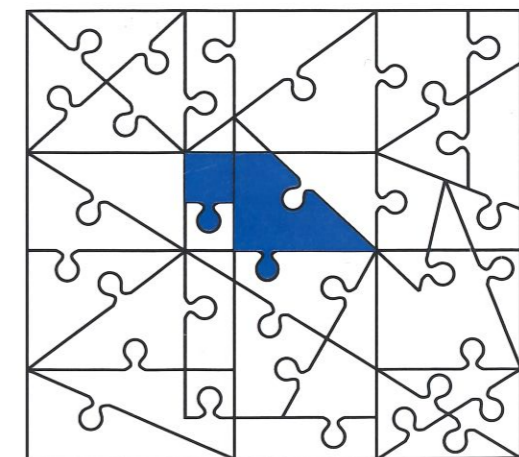


9. Teken de rechte hoek  $\hat{A}$  en de scherpe hoek  $\hat{B}$ . Ze hebben 1 been gemeenschappelijk. Samen vormen ze een hoek van  $130^\circ$ .



## wisSPEL

Kleur het figuurtje in de puzzel.



**Ik ontdek**

Datum: .....


Tonie vliegt met een gemiddelde snelheid van 42 km/u. Hoe ver vliegt Tonie dan in een kwartier?

afstand	42 km	10,5 km
tijd	60 minuten	15 minuten

: 4

snelheid =  $\frac{\text{afstand}}{\text{tijd}}$

We drukken snelheid uit in km/u of m/sec.



**Ik oefen**

1. Vanuit Brussel vlieg je naar Kaapstad in ongeveer 12 uur. Het vliegtuig vliegt met een gemiddelde snelheid van 820 km/u. Hoe ver is Kaapstad ongeveer?

afstand	820 km	9 840 km
tijd	1 uur	12 uur

x 12

Antwoordzin: Kaapstad is ongeveer 9 840 km ver.

2. Pieter en Janish doen een tochtje met hun racefiets. Ze leggen 36 kilometer af in anderhalf uur. Wat is hun gemiddelde snelheid?

afstand	36 km	4 km	24 km
tijd	90 minuten	10 minuten	60 minuten

: 9      x 6

Antwoordzin: Hun gemiddelde snelheid is 24 km/u.

3. Pauline stapt elke dag naar school. Ze wandelt met een gemiddelde snelheid van 5 km/u. De school is 3 km ver. Hoelang doet ze erover?

afstand	5 km	1 km	3 km
tijd	60 minuten	12 minuten	36 minuten

: 5      x 3

Antwoordzin: Ze doet er 36 minuten over.

**Ik werk zelf uit**

4. Staf fietst van Oostende naar Middelkerke in 27 minuten. De afstand is 9 km. Wat is zijn snelheid?

afstand	9 km	1 km	20 km
tijd	27 minuten	3 minuten	60 minuten

: 9      x 20

Antwoordzin: Zijn snelheid is 20 km/u.



5. Een duif vliegt met een gemiddelde snelheid van 75 km/u. Een zwaluw legt 11 meter af per seconde. Welk vogel is het snelst?

afstand	11 m	39 600 m = 39,6 km
tijd	1 seconde	1 uur

x 3 600

Antwoordzin: De duif vliegt het snelst.

6. Mimi en Karlien rijden met de fiets naar school. Mimi vertrekt om 07.55 uur en legt 200 meter per minuut af. Karlien vertrekt een kwartier later en fietst aan 15 kilometer per uur. Ze moeten allebei 6 kilometer afleggen. Wie rijdt het snelst?

afstand	200 m	12 000 m = 12 km
tijd	1 minuut	1 uur

Diagram showing unit conversions:  $200 \text{ m} \times 60 = 12\,000 \text{ m} = 12 \text{ km}$  and  $1 \text{ uur} \times 60 = 60 \text{ min}$ .

Antwoordzin: Karlien rijdt het snelst.

### Ik denk na

7. Oma rijdt aan 90 km/u op de steenweg. Plots steekt er voor haar een fietser de weg over. Oma heeft een reactietijd van 1 seconde voor ze op de rem duwt. Hoever rijdt ze nog in die ene seconde?

afstand	90 000 m	1 500 m	25 m
tijd	60 minuten	1 minuut	1 seconde

Diagram showing unit conversions:  $90\,000 \text{ m} : 60 = 1\,500 \text{ m}$  and  $1 \text{ minuut} : 60 = 1 \text{ seconde}$ .

Antwoordzin: Oma rijdt nog 25 meter.

8. Klaas en Sep doen mee aan een loopwedstrijd. Ze lopen 7,5 kilometer. Klaas doet er een uur over, Sep doet er een halfuur langer over. Wat is de snelheid van Sep?

afstand	7,5 km	2,5 km	5 km
tijd	90 minuten	30 minuten	60 minuten

Diagram showing unit conversions:  $90 \text{ min} : 3 = 30 \text{ min}$  and  $30 \text{ min} \times 2 = 60 \text{ min}$ .

Antwoordzin: De snelheid van Sep is 5 km/u.

9. Jules en Ella fietsen langs het kanaal om naar het zwembad te gaan. Dat is 30 km ver. Ze nemen dezelfde weg. Jules vertrekt om 14.00 uur en rijdt met een gemiddelde snelheid van 18 km/u. Ella vertrekt om 14.30 uur en rijdt met een gemiddelde snelheid van 20 km/u. Wie komt er eerst aan?

Jules				Ella			
afstand	18 km	3 km	30 km	afstand	20 km	10 km	30 km
tijd	60 min.	10 min.	100 min.	tijd	60 min.	30 min.	90 min.

Diagram showing unit conversions for Jules:  $30 \text{ km} : 18 = 1\frac{2}{3} \text{ uur} = 1 \text{ uur } 40 \text{ min}$ .  
Diagram showing unit conversions for Ella:  $30 \text{ km} : 20 = 1\frac{1}{2} \text{ uur} = 1 \text{ uur } 30 \text{ min}$ .

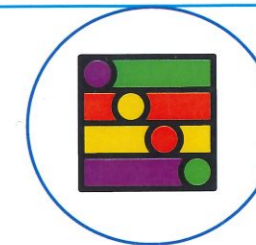
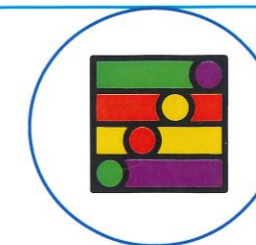
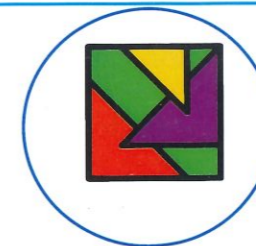
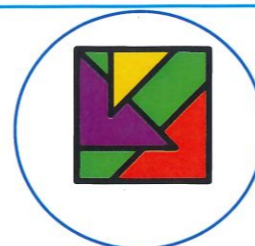
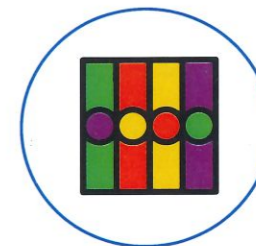
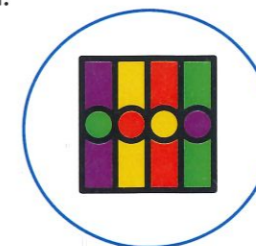
Aankomsttijd Jules: 15 uur 40

Aankomsttijd Ella: 16 uur

Antwoordzin: Jules komt het eerste aan bij het zwembad.

### wisSPEL

Omcirkel de figuren die elkaars spiegelbeeld zijn.



**Ik ontdek**

$8,56 \times 6,2 = 53,072$

$\approx 9 \times 6 = 54$

				8	5	6		
x					6	2		
			1					
		1	7	1	2	<del>1</del>	<del>1</del>	
+		5	1	3	6	0	<del>1</del>	<del>1</del>
		5	3	0	7	2		

Vergeet je groene nul niet.

Tel het aantal getallen na de komma in de factoren. Zoveel getallen na de komma moeten er ook in het product.



3 cijfers na komma in de vermenigvuldiging →  
3 cijfers na de komma in het product!

**Ik oefen**

1. Zet de komma op de juiste plaats.

bewerking	product	bewerking	product
$5,26 \times 26,8 =$	1 4 0,9 6 8	$126,5 \times 2 =$	2 5 3
$364,1 \times 64,3 =$	2 3 4 1 1,6 3	$94,6 \times 47,3 =$	4 4 7 4,5 8
$7\,598,47 \times 67,1 =$	5 0 9 8 5 7,3 3 7	$36,69 \times 12,87 =$	4 7 2,2 0 0 3

2. Luiz en Shana houden na hun reis in Zuid-Afrika 5 637,2 ZAR (Zuid-Afrikaanse Rand) over. Ze wisselen het geld in bij de bank en krijgen 0,15 euro voor 1 ZAR. Hoeveel euro krijgen ze in totaal van de bank?

$5\,637,2 \times 0,15 = 845,580$

$\approx 6\,000 \times 0,2 = 12\,000 \text{ t} = 1\,200$

Antwoordzin: .....

Ze krijgen in totaal € 845,580 van de bank.

				5	6	3	7	2
x					0	1	5	
		1		1				
		2	8	1	8	6	0	<del>1</del> <del>1</del> <del>1</del> <del>1</del>
+		5	6	3	7	2	0	
		8	4	5	5	8	0	



3. Schat en los op.

$6,82 \times 5,3 = 38,346$

$\approx 5 \times 7 = 35$

				6	8	2		
x					5	3		
		2	0	4	6	<del>2</del>		
+		3	4	1	0	0	<del>1</del> <del>1</del>	
		3	6	1	4	6		

$13,62 \times 4,2 = 57,204$

$\approx 14 \times 4 = 56$

				1	3	6	2	
x						4	2	
				1	1			
		2	7	2	4	<del>1</del>		
+		5	4	4	8	0	<del>1</del> <del>1</del>	
		5	7	2	0	4		

**Ik werk zelf uit**



4. Schat en los op.

$547,4 \times 3,6 = 1\,970,64$

$\approx 4 \times 500 = 2\,000$

				5	4	7	4	
x						3	6	
				1				
		3	2	8	4	4	<del>2</del> <del>1</del> <del>2</del>	
+		1	6	4	2	2	0	<del>1</del> <del>2</del> <del>1</del>
		1	9	7	0	6	4	

$76,25 \times 5,2 = 396,500$

$\approx 80 \times 5 = 400$

				7	6	2	5	
x						5	2	
				1				
		1	5	2	5	0	<del>1</del> <del>1</del>	
+		3	8	1	2	5	0	<del>2</del> <del>1</del> <del>1</del>
		3	9	6	5	0	0	

$4\,032,8 \times 2,1 = 8\,468,88$

$\approx 4\,000 \times 2 = 8\,000$

				4	0	3	2	8
x							2	1
		4	0	3	2	8		
+		8	0	6	5	6	0	<del>1</del>
		8	4	6	8	8	8	

$251,03 \times 3,3 = 828,399$

$\approx 300 \times 3 = 900$

				2	5	1	0	3
x							3	3
				1				
		7	5	3	0	9	<del>1</del>	
+		7	5	3	0	9	0	<del>1</del>
		8	2	8	3	9	9	



controle

5. Hoeveel m<sup>2</sup> is het muurtje?



$3,65 \times 1,3 = 4,745$

$\approx 4 \times 1 = 4$

Antwoordzin: Het muurtje is 4,745 m<sup>2</sup>

			3	6	5		
				1	3		
x			1				
		1	0	9	5	<del>1</del>	<del>1</del>
		3	6	5	0		
+		4	7	4	5		

### Ik denk na



controle

6. Los op.

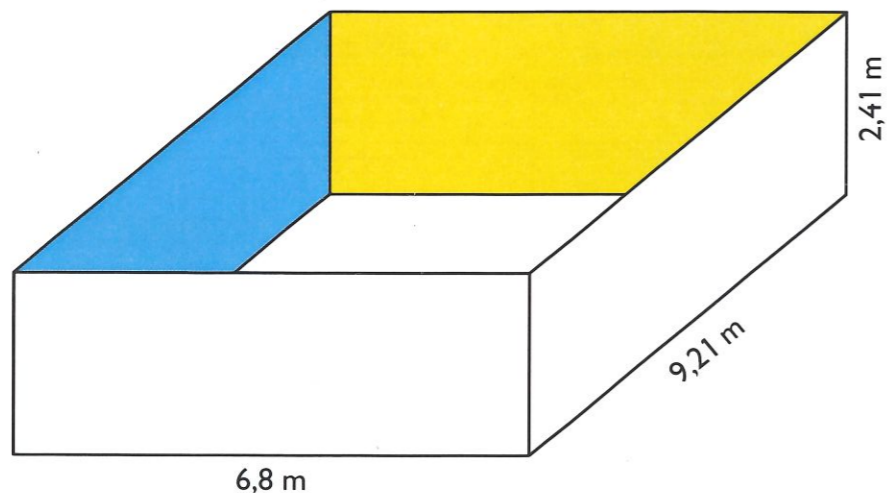
		2	4	1	3		
				3	2		
x		1	1				
		4	8	2	6		
	7	2	3	9	0	<del>1</del>	
+	7	7	2	1	6		

		3	2	5	8		
				5	7		
x		1					
		2	2	8	0	6	<del>5</del> <del>4</del> <del>1</del>
	1	6	2	9	0	0	<del>4</del> <del>2</del> <del>1</del>
+	1	8	5	7	0	6	



controle

7. Brahim wil graag zijn kamer schilderen. De overstaande muren krijgen dezelfde kleur. Per 10 m<sup>2</sup> heeft hij 2,5 liter verf nodig. Hoeveel liter gele en blauwe verf heeft Brahim nodig?



		2	4	1									9	2	1							
				6	8										2	4	1					
x		1											1	1	1							
		1	9	2	8	<del>0</del>									9	2	1					
+		1	4	4	6	0	<del>2</del>								3	6	8	4	0			
		1	6	3	8	8									1	8	4	2	0	0		
															2	2	1	9	6	1		
		1	6	3	8	8																
						2									2	2	1	9	6	1		
x		3	2	7	7	6	<del>1</del> <del>1</del> <del>1</del>													2		
																					2	
															4	4	3	9	2	2	<del>1</del> <del>1</del>	
		3	2	7	7	6																
						2	5															
x		1		1	1										4	4	3	9	2	2		
		1	6	3	8	8	0	<del>1</del> <del>1</del> <del>1</del> <del>1</del>													2	5
+		6	5	5	5	2	0	<del>1</del> <del>1</del> <del>1</del>							1	1	1					
		8	1	9	4	0	0								2	2	1	9	6	1	0	<del>1</del> <del>1</del> <del>1</del> <del>1</del> <del>1</del>
															8	8	7	8	4	4	0	<del>1</del>
															1	1	0	9	8	0	5	0

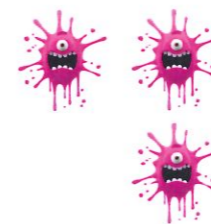
Antwoordzin: 81.9400 → 82 ..... 110.9805 → 111

Brahim heeft 82 l gele en 111 l blauwe verf nodig.

### wisSPEL

Achter elk monstertje zit hetzelfde getal verborgen. Omcirkel dat getal.

4 5 6 7 8



x 1 7 6

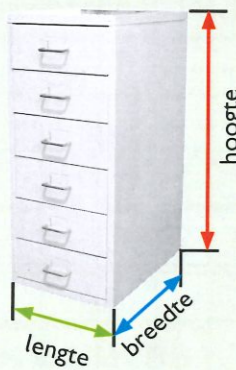
**Ik ontdek**

Datum: .....

**Volume**

= de **ruimte** die de ruimtefiguur nodig heeft.

Volume geven we weer in volumematen:  $m^3$ ,  $dm^3$  en  $cm^3$



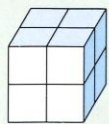
Volume is de hoeveelheid ruimte die een voorwerp inneemt. Die ruimte heeft 3 dimensies:

- lengte
- breedte
- hoogte

pallet stenen	notablokje	dobbelsteen
$1 m^3$	$1 dm^3$	$1 cm^3$
1 kubieke meter	1 kubieke decimeter	1 kubieke centimeter

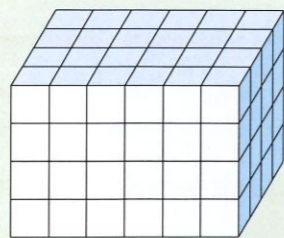
volume = oppervlakte grondvlak x hoogte

**Kubus**



zijde x zijde x zijde  
ribbe x ribbe x ribbe

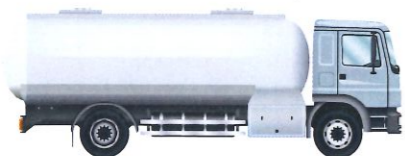
**Balk**



lengte x breedte x hoogte

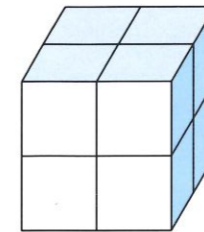
**Ik oefen**

1. Vul in. Kies uit:  $m^3$ ,  $dm^3$ ,  $cm^3$ .



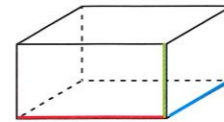
Volume oplegger vrachtwagen = 37 ..... $m^3$ ..... Volume = 1 ..... $cm^3$ .....

2. Vul de tabel in.



aantal $cm^3$ in onderste laag	aantal lagen	oppervlakte grondvlak in $cm^2$	hoogte kubus in cm	volume kubus in $cm^3$
4 $cm^3$	2	4 $cm^2$	2 cm	8 $cm^3$

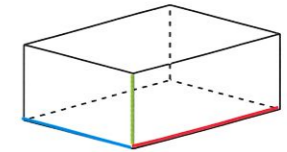
3. Duid aan: de breedte (blauw), de lengte (rood), de hoogte (groen). Meet en noteer de afmetingen van de lengte en de hoogte.



lengte = .....2 cm.....  
hoogte = .....1 cm.....

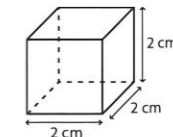
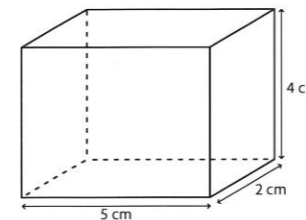


lengte = .....1 cm.....  
hoogte = .....2 cm.....



lengte = .....2 cm.....  
hoogte = .....1 cm.....

4. Bereken het volume.

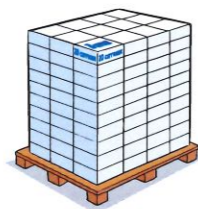


	A	B
	figuur A	figuur B
oppervlakte grondvlak	formule: $l \times b$ bewerking: $5 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$  = $10 \text{ cm}^2$	formule: $l \times b$ bewerking: $2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$  = $4 \text{ cm}^2$
hoogte	$4 \text{ cm}$	$2 \text{ cm}$
volume	formule: $\text{opp. grondvlak} \times \text{hoogte}$ bewerking: $10 \text{ cm}^2 \times 4 \text{ cm}$  = $40 \text{ cm}^3$	formule: $\text{opp. grondvlak} \times \text{hoogte}$ bewerking: $4 \text{ cm}^2 \times 2 \text{ cm}$  = $8 \text{ cm}^3$



## Ik werk zelf uit

5. Vul op de de juiste maateenheid in:  $m^3$ ,  $dm^3$  of  $cm^3$ .

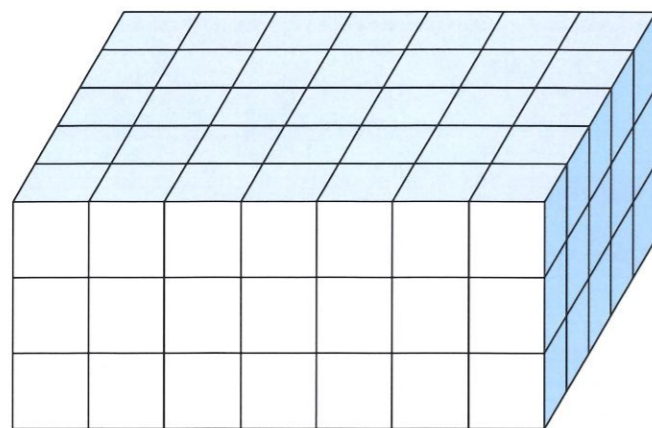


Volume = 1 .....  $m^3$ .....



Volume = 100 .....  $cm^3$ .....

6. Vul de tabel in.



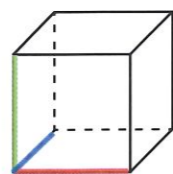
aantal $cm^3$ in onderste laag	aantal lagen	oppervlakte grondvlak in $cm^2$	hoogte balk in cm	volume balk in $cm^3$
35 $cm^3$	3	35 $cm^2$	3 cm	105 $cm^3$

7. Duid aan: de breedte (blauw), de lengte (rood), de hoogte (groen). Meet en noteer de afmetingen van de lengte en de hoogte.



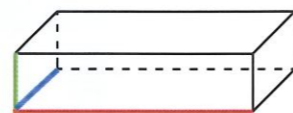
lengte = ..... 1 cm.....

hoogte = ..... 2.5 cm.....



lengte = ..... 1.5 cm.....

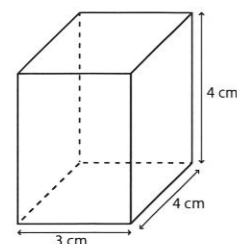
hoogte = ..... 1.5 cm.....



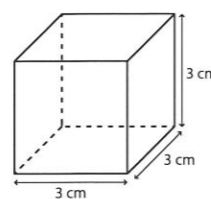
lengte = ..... 3 cm.....

hoogte = ..... 0.8 cm.....

8. Bereken het volume van volgende figuren.



C

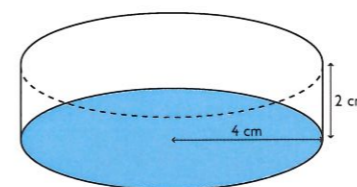


D

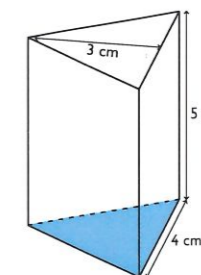
	figuur C	figuur D
oppervlakte grondvlak	formule: $l \times b$ bewerking: $4 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}$  $= 12 \text{ cm}^2$	formule: $l \times b$ bewerking: $3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}$  $= 9 \text{ cm}^2$
hoogte	4 cm	3 cm
volume	formule: opp grondvlak x hoogte bewerking: $12 \text{ cm}^2 \times 4 \text{ cm}$  $= 48 \text{ cm}^3$	formule: opp grondvlak x hoogte bewerking: $9 \text{ cm}^2 \times 3 \text{ cm}$  $= 27 \text{ cm}^3$

## Ik denk na

9. Bereken het volume van volgende figuren.



E



F

	figuur E	figuur F
oppervlakte grondvlak	formule: $r \times r \times \pi$ bewerking: ..... $4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \times \pi$  $= 50,24 \text{ cm}^2$	formule: $\frac{b \times h}{2}$ bewerking: $\frac{2}{4 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}}$  $= 6 \text{ cm}^2$
hoogte	2 cm	5 cm
volume	formule: opp grondvlak x hoogte bewerking: ..... $50,27 \text{ cm}^2 \times 2 \text{ cm}$  $= 100,48 \text{ cm}^3$	formule: opp grondvlak x hoogte bewerking: ..... $6 \text{ cm}^2 \times 5 \text{ cm}$  $= 30 \text{ cm}^3$

## wisSPEL

Wie rekent het snelst?

**Ik ontdek**

**Schattend rekenen**

- een uitkomst ongeveer bepalen
- een uitkomst controleren

**Hoofdrekenen**

- een nauwkeurig resultaat krijgen met eenvoudige getallen

**Cijferen**

- een nauwkeurig resultaat krijgen met grotere getallen

**Zakrekenmachine (ZRM)**

- een zeer nauwkeurig resultaat krijgen met heel grote of moeilijke getallen
- een uitkomst controleren

Voor je het probleem oplost, kies je de meest geschikte rekenwijze.



**Ik oefen**

1. Kruis de meest geschikte rekenwijze aan.

Roman geeft  $\frac{1}{2}$  van zijn zakgeld uit aan een nieuw stripverhaal en  $\frac{1}{4}$  aan een cadeautje. Welk deel van zijn zakgeld houdt Roman over om te sparen?

- schattend rekenen     hoofdrekenen     cijferen     ZRM

Liam maakt een wandeling van 15 km. Hij vertrekt om 09.00 uur en is weer thuis om 12.30 uur. Onderweg nam hij wel een pauze. Wat was zijn gemiddelde snelheid per uur ongeveer?

- schattend rekenen     hoofdrekenen     cijferen     ZRM

Een basketbalclub verkoopt elk jaar kalenders. Dit jaar verkochten ze 105 kalenders. 15 leden hebben kalenders verkocht. Hoeveel kalenders verkocht elk lid ongeveer?

- schattend rekenen     hoofdrekenen     cijferen     ZRM

In 2015 telde de stad Mechelen 83 840 inwoners. In Oostende woonden er 70 312 mensen. Wat is het verschil in inwonersaantal precies?

- schattend rekenen     hoofdrekenen     cijferen     ZRM

2. Kruis aan.

'Bij deze oefeningen mogen jullie maar 1 keer cijferen, zegt meester Dirk. Bij de andere oefeningen moeten jullie hoofdrekenen.' Bij welke oefening zullen de meeste leerlingen cijferen?

- $11 \times 220$       $1,569 \times 10$       $268,17 \times 4$       $16 \times 9$

**Ik werk zelf uit**

3. Kruis aan.

'Bij deze oefeningen mogen jullie maar 1 keer je ZRM gebruiken. De andere oefeningen moeten jullie op een andere manier uitrekenen', zegt meester Dirk. Bij welke oefening zullen de meeste leerlingen hun ZRM gebruiken?

- 10 % van 895     15 % van 132      $150 : 100$       $\frac{3}{4}$  van 440

4. Kruis de meest geschikte rekenwijze aan.

Meester Bram wil voor 20 leerlingen pannenkoeken bakken. Hij heeft een recept voor 4 personen. Daarin staat dat hij 5 dl melk, 2 eieren, 200 g bloem, 40 g boter en 2 vanillestokjes nodig heeft. Hij moet nu berekenen hoeveel hij nodig heeft voor 20 personen.

- schattend rekenen     hoofdrekenen     cijferen     ZRM

Chiara heeft 2 vriendinnen op bezoek. Ze willen graag een stukje taart eten. In de koelkast staat nog een halve fruittaart. Ze willen die halve taart gelijk verdelen onder de 3 meisjes. Welk deel krijgt elk meisje?

- schattend rekenen     hoofdrekenen     cijferen     ZRM

Pieter heeft € 263 op zijn spaarrekening staan. De rente die hij van de bank krijgt, bedraagt 1,22 %. Hoeveel geld zal er volgend jaar op zijn rekening staan?

- schattend rekenen     hoofdrekenen     cijferen     ZRM

**Ik denk na**

5. Een boer heeft een veld van 15 ha. Per ha oogst hij 5 400 kg witlof. Hij verkoopt het witlof tegen € 4,98/kg. Hoeveel geld krijgt de boer als hij alle witlof verkoopt?

1 ha = 10 000 m<sup>2</sup>



Welke rekenwijze(n) gebruik je als je het ongeveer wilt uitrekenen? Kruis aan.

- schattend rekenen     hoofdrekenen     cijferen     ZRM

Welke rekenwijze(n) gebruik je als je het precies wilt uitrekenen? Kruis aan.

- schattend rekenen     hoofdrekenen     cijferen     ZRM

Bewerking:  $5\,400 \text{ kg} \times 15 = 81\,000 \text{ kg}$   
 $81\,000 \times € 4,98 = € 403\,380$

Antwoordzin:  $\text{Hij krijgt hiervoor € 403 380.}$

6. Fruithandelaar Sem koopt 35 kg sinaasappelen voor € 2,15/kg. Hij verkoopt dezelfde dag 28 kg door aan zijn klanten tegen € 3,20/kg. De rest verkoopt hij de dagen nadien nog tegen € 1,95/kg. Maakt Sem winst of verlies? Hoeveel?

Welke rekenwijze(n) gebruik je als je het ongeveer wilt uitrekenen? Kruis aan.

- schattend rekenen       hoofdrekenen       cijferen       ZRM

Welke rekenwijze(n) gebruik je als je het precies wilt uitrekenen? Kruis aan.

- schattend rekenen       hoofdrekenen       cijferen       ZRM

Bewerking:  $35 \times € 2,15 = € 75,25$

$28 \times € 3,20 = € 89,60$

$35 - 28 = 7$

$7 \times € 1,95 = € 13,65$        $€ 13,65 + € 89,60 - € 75,25 = € 28$

Antwoordzin: Hij maakt € 28 winst.

7. De visverkoper krijgt een levering vis van 100 kg. 16,5 % van de levering is tong, 13,46 % zalm, 31,63 % kabeljauw, 22,94 % pladijs en 15,47 % haring. Hoeveel kg wegen de tong, de kabeljauw en de pladijs samen?

Welke rekenwijze(n) gebruik je als je het ongeveer wilt uitrekenen? Kruis aan.

- schattend rekenen       hoofdrekenen       cijferen       ZRM

Welke rekenwijze(n) gebruik je als je het precies wilt uitrekenen? Kruis aan.

- schattend rekenen       hoofdrekenen       cijferen       ZRM

Bewerking:  $16,5 \% \text{ van } 100 \text{ kg} = (100 : 100) \times 16,5 = 16,5 \text{ kg (tong)}$

kabeljauw 31,63 kg

pladijs 22,94 kg

$16,5 \text{ kg} + 31,63 \text{ kg} + 22,94 \text{ kg} = 71,07 \text{ kg}$

Antwoordzin: De tong, pladijs en de kabeljauw wegen samen 71,07 kg.

## wisSPEL

Neem in elke oefening 1 lucifer weg zodat de oefening klopt.

