



Woorden met trema bij meervoud na *ie*



Bij woorden die eindigen op *ie* met een klemtoon, schrijf je in het meervoud *ie + ën*.
Bij woorden zonder klemtoon op *ie*, schrijf je *iën*.



Woorden met een trema bij meervoud na *ie* schrijf je net als knieën of oliën.

spellingweter 46



Woorden met trema bij meervoud na *ee*



Bij woorden met *ee* op het einde schrijf je in het meervoud *ee + ën*.



Woorden met een trema bij meervoud na *ee* schrijf je net als zeeën.

spellingweter 47



Woorden met een trema na *i*



Voor een juiste uitspraak schrijf je na de *i* een trema op de *e*.



Woorden met een trema na *i* schrijf je net als België.



spellingweter 48

1 a Vul de zinnen aan met een woord met een trema na *ie*, *ee* of *i*. Schrijf de woorden in het meervoud.

- 1 het idee ► Dat zijn goede _____.
- 2 de categorie ► De boeken zijn ingedeeld in verschillende _____.
- 3 de porie ► Heleen reinigt de _____ van haar gezicht met citroen.
- 4 de wereldzee ► Oceanen zijn _____.
- 5 de kolonie ► Het meervoud van kolonie is kolonies of _____.
- 6 de encyclopedie ► Jongeren raadplegen digitale _____.

b Schrijf het bijvoeglijk naamwoord.

- 1 financieel ► Hij zoekt een job in de _____ sector.
- 2 officieel ► De _____ opening van de nieuwe winkel is volgende week.
- 3 industrieel ► Liam wil de richting _____ wetenschappen volgen.
- 4 materieel ► Gelukkig is er enkel _____ schade.

2 Schrijf de zinnen over en vul de woorden aan met *ië, ieë* of *eeë*.

1 Hoeveel mosken zijn er in Belgen?

2 Laat ze maar discusseren, wij tween doen er niet aan mee.

3 De skier behaalde al heel wat trofen.

4 We bundelen de ideen van ons dreen.

5 De officiele taal in Australie is Engels.

3 Vul de tekst aan. Kies uit:



de knieën – oriënteren – de patiënt – skiën – tweeën

“Hoe maakt u het?” vraagt de dokter aan zijn _____.

“We waren met _____ gaan _____ en konden ons plots niet meer _____. We volgden een moeilijke piste en nu heb ik last van mijn _____.”