

1

a **Markeer in elke zin:**

GEEL

het onderwerp.



GROEN

het werkwoord of de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.



ROZE

het werkwoord en de andere woorden die zeggen hoe of wat het onderwerp is of wordt.

b **Onderstreep in elke zin de persoonsvorm.**c **Vul het zinnenschema aan en zoek een antwoord in de zin op de vragen: wie, wat, waar, wanneer, waarmee, aan of voor wie, hoe, waarom of waarvoor?****Schrijf het zinsdeel achter het juiste vraagwoord.****Duid het in de zin aan met vinkjes.****Schrijf het vraagwoord eronder.**

1

Onderwerp/rest van de zin															
Voor het feest versierden de leerlingen na schooltijd met de juf de gymzaal. _____															
Werkwoord(en) + bij zijn of worden: ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen														
_____	_____														
	<table border="1"> <tr> <td>Wat?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waar?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Wanneer?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waarmee/ Met wie?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Aan of voor wie?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Hoe?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waarom/ Waarvoor?</td> <td>_____</td> </tr> </table>	Wat?	_____	Waar?	_____	Wanneer?	_____	Waarmee/ Met wie?	_____	Aan of voor wie?	_____	Hoe?	_____	Waarom/ Waarvoor?	_____
Wat?	_____														
Waar?	_____														
Wanneer?	_____														
Waarmee/ Met wie?	_____														
Aan of voor wie?	_____														
Hoe?	_____														
Waarom/ Waarvoor?	_____														

2

Onderwerp/rest van de zin															
Een duidelijk stappenplan is altijd handig om iets te maken.															
<hr/>															
Werkwoord(en) + bij <i>zijn</i> of <i>worden</i> : ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen														
<hr/>	<hr/>														
	<table border="1"> <tr> <td>Wat?</td> <td><hr/></td> </tr> <tr> <td>Waar?</td> <td><hr/></td> </tr> <tr> <td>Wanneer?</td> <td><hr/></td> </tr> <tr> <td>Waarmee?</td> <td><hr/></td> </tr> <tr> <td>Aan of voor wie?</td> <td><hr/></td> </tr> <tr> <td>Hoe?</td> <td><hr/></td> </tr> <tr> <td>Waarom/ Waarvoor?</td> <td><hr/></td> </tr> </table>	Wat?	<hr/>	Waar?	<hr/>	Wanneer?	<hr/>	Waarmee?	<hr/>	Aan of voor wie?	<hr/>	Hoe?	<hr/>	Waarom/ Waarvoor?	<hr/>
Wat?	<hr/>														
Waar?	<hr/>														
Wanneer?	<hr/>														
Waarmee?	<hr/>														
Aan of voor wie?	<hr/>														
Hoe?	<hr/>														
Waarom/ Waarvoor?	<hr/>														

2

a Markeer in elke zin:



het onderwerp.



het werkwoord of de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.



het werkwoord en de andere woorden die zeggen hoe of wat het onderwerp is of wordt.

b Onderstreep in elke zin de persoonsvorm.

c Vul het zinnenschema aan en zoek een antwoord in de zin op de vragen: wie, wat, waar, wanneer, waarmee, aan of voor wie, hoe, waarom of waarvoor?

Schrijf het zinsdeel achter het juiste vraagwoord.

Duid het in de zin aan met vinkjes.

Schrijf het vraagwoord eronder.

1

Onderwerp/rest van de zin													
Mijn broer vouwt straks een papieren vliegtuigje voor mij. _____													
Werkwoord(en) + bij zijn of worden: ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen												
_____	_____												
	<table border="1"> <tr> <td>Wat?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waar?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Wanneer?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waarmee?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Aan of voor wie?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Hoe?</td> <td>_____</td> </tr> </table>	Wat?	_____	Waar?	_____	Wanneer?	_____	Waarmee?	_____	Aan of voor wie?	_____	Hoe?	_____
Wat?	_____												
Waar?	_____												
Wanneer?	_____												
Waarmee?	_____												
Aan of voor wie?	_____												
Hoe?	_____												

2

Onderwerp/rest van de zin															
Hij is vandaag zenuwachtig voor de première van het toneelstuk. _____															
Werkwoord(en) + bij zijn of worden: ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen														
_____	_____														
	<table border="1"> <tr> <td>Wat?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waar?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Wanneer?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waarmee?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Aan of voor wie?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Hoe?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waarom/ Waarvoor?</td> <td>_____ _____</td> </tr> </table>	Wat?	_____	Waar?	_____	Wanneer?	_____	Waarmee?	_____	Aan of voor wie?	_____	Hoe?	_____	Waarom/ Waarvoor?	_____ _____
Wat?	_____														
Waar?	_____														
Wanneer?	_____														
Waarmee?	_____														
Aan of voor wie?	_____														
Hoe?	_____														
Waarom/ Waarvoor?	_____ _____														

3 Schrijf de zin over. Vervang de geel gekleurde zinsdelen door een verwijswoord.

1 Mijn broer vroeg het aan mijn moeder.

_____ vroeg het aan _____.

2 Mijn oma gaf dat cadeau voor mijn verjaardag.

_____ gaf _____ voor mijn verjaardag.

3 Al mijn vriendinnen vertelden dat het concert was uitverkocht.

_____ vertelden dat _____ was uitverkocht.

4 a Markeer in elke zin:

GEEL ► het onderwerp.

GROEN ► het werkwoord of de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.

ROZE ► het werkwoord en de andere woorden die zeggen hoe of wat het onderwerp is of wordt.

b Onderstreep in elke zin de persoonsvorm.

c Vul het zinnenschema aan en zoek een antwoord in de zin op de vragen: wie, wat, waar, wanneer, waarmee, aan of voor wie, hoe, waarom of waarvoor?

Schrijf het zinsdeel achter het juiste vraagwoord.

Duid het in de zin aan met vinkjes.

Schrijf het vraagwoord eronder.

1

Onderwerp/rest van de zin															
Mijn buurmeisje schreef dat boodschappenlijstje gisterenmiddag keurig voor mijn opa. _____															
Werkwoord(en) + bij zijn of worden: ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen														
_____	_____														
	<table border="1"> <tr> <td>Wat?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waar?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Wanneer?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waarmee?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Aan of voor wie?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Hoe?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waarom/ Waarvoor?</td> <td>_____</td> </tr> </table>	Wat?	_____	Waar?	_____	Wanneer?	_____	Waarmee?	_____	Aan of voor wie?	_____	Hoe?	_____	Waarom/ Waarvoor?	_____
Wat?	_____														
Waar?	_____														
Wanneer?	_____														
Waarmee?	_____														
Aan of voor wie?	_____														
Hoe?	_____														
Waarom/ Waarvoor?	_____														

2

Onderwerp/rest van de zin													
Moeder was na mijn val bang voor een beenbreuk. _____													
Werkwoord(en) + bij zijn of worden: ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen												
_____	_____												
	<table border="1"> <tr> <td>Wat?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waar?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Wanneer?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waarmee?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Aan of voor wie?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waarom/ Waarvoor?</td> <td>_____</td> </tr> </table>	Wat?	_____	Waar?	_____	Wanneer?	_____	Waarmee?	_____	Aan of voor wie?	_____	Waarom/ Waarvoor?	_____
Wat?	_____												
Waar?	_____												
Wanneer?	_____												
Waarmee?	_____												
Aan of voor wie?	_____												
Waarom/ Waarvoor?	_____												